

# **PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES**



## **Introducción**

El presente Plan Estratégico para el desarrollo de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (FCEFN) de la UNSJ, tiene el propósito de proyectar a la Facultad como una unidad responsable en la formación de profesionales con pensamiento crítico y responsabilidad social en las distintas áreas epistemológicas que componen la institución, siempre buscando la formación académica e integral de la persona.

Este plan permite identificar y proyectar de manera sistemática los objetivos institucionales y optimizar los resultados. Además, tiende a brindar propuestas en pos del mejoramiento continuo en todas las dimensiones institucionales que se señalan.

Ser de Exactas es un espacio plural comprometido con la mejora permanente de nuestra Facultad. Desde aquí proponemos tener una visión integral que transforme nuestra comunidad y promueva la participación activa de todos sus integrantes.

La misión que nos propusimos como espacio es promover un entorno académico y comunitario que valore la diversidad, fomente la pluralidad y garantice la transparencia en todos nuestros procesos a través de la educación de calidad, la investigación innovadora y el compromiso social.

Nuestra visión para la FCEFN es convertir a la institución en un referente de liderazgo académico, ético y social mediante un proceso de transformación guiado por quienes nos formamos en esta Facultad, como parte de la Universidad Pública.

Queremos que cada miembro de nuestra comunidad universitaria sea reconocido y valorado.

## Objetivo General

El objetivo principal del presente plan es ser un instrumento guía de las acciones transformadoras, que lleven a asegurar la calidad del proceso de enseñanza–aprendizaje, el respeto por la pluralidad de ideas y la participación activa de todos los estamentos.

## Objetivos Particulares

- Consolidar la calidad de la enseñanza en consonancia con la demanda de la sociedad, mediante la reformulación de la oferta académica, la adecuación de los planes de estudios y la modernización de los sistemas educativos que ofrece la FCEF N.
- Rediseñar las políticas de investigación y creación para que estén al servicio de la demanda de la sociedad y de la construcción y actualización del conocimiento.
- Desarrollar mecanismos ágiles de articulación y vinculación con todos los sectores de la sociedad: gobiernos comunales, provinciales, nacional; organismos internacionales; empresas; industrias; entidades vecinales y civiles en general.
- Diseñar un plan de capacitación para el personal docente y nodocente, orientado al uso de nuevas tecnologías, aplicadas a las áreas pedagógicas, investigación, administración y cualquier otra que resulte de la demanda de los distintos estamentos.
- Desarrollar un plan de mejoramiento de la infraestructura edilicia de la FCEF N e institutos dependientes de ésta.
- Gestionar fondos para la construcción de nuevas aulas que sean acordes en equipamiento y espacio con la demanda actual de las carreras de nuestra Facultad.
- Proponer acciones en pos del cuidado del ambiente laboral para todos los integrantes de la FCEF N.
- Diseñar políticas de fortalecimiento de las carreras de grado y postgrado preexistentes y promover la creación de nuevas carreras o trayectos formativos que respondan a la demanda de la sociedad, del sector productivo y de los graduados de nuestra Facultad.

- Implementar, en forma inmediata, acciones tendientes a disminuir la deserción estudiantil, brindando a los estudiantes herramientas que garanticen su permanencia en la institución.

**El presente Plan Estratégico se estructuró teniendo en cuenta cuatro (4) ejes de gestión y el análisis de las demandas de los distintos estamentos, materializados mediante la confección de matrices FODA, a partir de las cuales se realizaron las propuestas concretas.**

## **EJES DE GESTIÓN**

### **1. PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FCFN**

Con la premisa a la Facultad la construimos entre todos, promoveremos espacios reales de participación para docentes, estudiantes, nodocentes y egresados, garantizando que todas las voces sean escuchadas y valoradas en la toma de decisiones. Pensamos una Facultad plural, donde la toma de decisiones relevantes sea el resultado de acuerdos colectivos, inclusivos y democráticos.

Nos hemos propuesto:

- Diseñar un plan de gestión integral, con un rumbo acordado y planificado en base a prioridades plurales, con participación de todos los estamentos y fuerzas universitarias (centros de estudiantes, sindicatos y agrupaciones varias).
- Fomentar el diálogo, generando espacios de discusión y toma de decisiones que involucren a toda la comunidad universitaria, así fortaleceremos el liderazgo democrático y el compromiso colectivo.
- Promover la participación activa de estudiantes, docentes, nodocentes y egresados en la construcción de una Facultad inclusiva y de excelencia.

### **2. CALIDAD Y EXCELENCIA ACADÉMICA**

La excelencia académica no es un lujo, sino un deber. Impulsaremos la modernización curricular, fortaleceremos la formación docente y crearemos condiciones para que nuestros estudiantes se formen con estándares de excelencia, sin descuidar la inclusión y la accesibilidad.

Nuestra Facultad debe ser un lugar donde se cultiven ideas innovadoras y se formen líderes con valores sólidos. Por eso, trabajaremos para que nuestras acreditaciones nacionales e internacionales sean no solo un reconocimiento, sino también un compromiso con el mejoramiento continuo.

### **Apostamos por:**

- Oferta académica flexible y acorde a los tiempos actuales, que incluya contenidos y recursos accesibles.
- Programas educativos de vanguardia, basados en el rigor científico y pedagógico, que formen profesionales éticos, críticos y creativos.
- Refuerzo de la formación docente.
- Incentivo a la investigación interdisciplinaria.
- Promoción del acceso a recursos tecnológicos y académicos para que nadie se quede atrás.

### **3. VINCULACIÓN DE LA FACULTAD CON EL TERRITORIO**

Una institución universitaria no puede ni debe ser una isla. Debemos estar profundamente conectados con nuestro entorno social, cultural y productivo. Nuestra Facultad debe estar íntimamente relacionada con el mundo real. Esto implica fortalecer nuestras relaciones con la comunidad, los gobiernos locales, las empresas y las organizaciones sociales.

Queremos que nuestra facultad sea reconocida como un motor de cambio positivo en la vida de las personas y las comunidades que nos rodean.

Una aproximación a la Facultad abierta, inclusiva y vinculada con la sociedad a la que aspiramos y donde van a crecer nuestros hijos y nietos

### **Trabajamos para:**

- Fortalecer los lazos con la comunidad, el sector productivo y las instituciones gubernamentales, asegurando que la ciencia y la tecnología generadas aquí impacten positivamente en la provincia y el país.
- Que nuestras investigaciones, programas académicos y proyectos de extensión respondan a las necesidades reales del territorio.

- Formular líneas de investigación, creación, extensión y de enseñanza que desarrollen procesos de planificación en el grado y posgrado en concordancia con los objetivos de desarrollo de la nación y la provincia, y los lineamientos de las instituciones del sistema científico nacional.

#### **4. TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN**

Una gestión transparente y participativa es el pilar que sostiene la confianza de toda institución. Proponemos una administración clara, con reglas equitativas y un uso responsable de los recursos.

Queremos una Facultad donde cada decisión sea transparente y esté al servicio de la comunidad.

##### **Implementaremos:**

- Mecanismos claros de rendición de cuentas, donde cada recurso invertido tenga un impacto visible en nuestras aulas, laboratorios y servicios.
- Fortalecimiento del sistema de auditorías internas para una gestión transparente en la aplicación de fondos universitarios.
- Modernización de la gestión administrativa contable.
- Comunicar de manera clara y oportuna las decisiones y acciones llevadas a cabo por la gestión.
- Garantizar el acceso a la información relevante sobre el funcionamiento y las finanzas de la Facultad.
- Impulsar la participación de la comunidad de la FCEF, en la toma de decisiones estratégicas.

##### **La comunicación abierta será nuestro norte:**

Escucharemos a todos los sectores de nuestra comunidad y tomaremos decisiones basadas en el diálogo y el consenso.

Queremos que cada integrante de nuestra comunidad sienta que su voz cuenta y que juntos construiremos una facultad más justa y eficiente.

# PROPUESTAS TÉCNICAS ESPECÍFICAS

## PROPUESTAS DIMENSIÓN GESTIÓN

- **Consejo Asesor de Directores:** este consejo conformado por los directores de institutos y departamentos de la FCEFNN tendrá reuniones periódicas con autoridades de la facultad con temas preestablecidos anualmente (diseño de presupuesto, memoria institucional, etc.) y temas emergentes de relevancia (presencia en acontecimientos extra institucionales, por ejemplo INNOVA Cuyo, INTA expone, etc.).
- **Jornada Institucional:** Será la puesta al día y los avances logrados en las cuatro dimensiones que de la Facultad (académica, investigación, extensión y gestión), además de dar un claro informe de lo realizado con el presupuesto asignado.  
Esta jornada estará conformada por miembros de los cuatro estamentos y que representen a cada Unidad de la FCEFNN (directores de departamentos e institutos, gestores administrativos, representantes docentes, egresados y estudiantes, etc.).
- **Convenios:** para involucrar a la FCEFNN con municipios, empresas, industrias, organizaciones civiles y sectores productivos en general.  
De esta forma se podrán ofrecer capacitaciones y servicios.
- **Unidades Asociadas:** Se trabajará en desarrollar unidades asociadas que promuevan y faciliten los trabajos académicos, de investigación y extensión, de la misma manera que se lo hacer, por ejemplo, con INTA, Procem, INSEMI (semillero), INPRES, INA, etc.
- **Asesoramiento legal:** este espacio actuará específicamente con los requerimientos propios de la FCEFNN en todo lo que se refiere a documentos y acciones legales con el fin de defender y agilizar específicamente los intereses de la Facultad, así como asesorar en temas específicos.
- **Mediadores universitarios:** esta estrategia de resolución pacífica de conflictos se ofrecerá al efecto de promover el diálogo y los acuerdo entre personas de nuestra comunidad. Estará a cargo de profesionales idóneos.
- **Capacitación permanente:** en temas vinculados al cuidado del compañero/a, clima laboral, acosos, masculinidades, identidad de género, etc., que sean transversales a los cuatro ejes aquí expuestos y accesibles a todos los estamentos.

- **Guardería y espacio de lactancia:** Se promoverá con las otras unidades del CUIM la habilitación de espacios que funcionen como guardería para niños menores de 3 años y así atender a docentes, nodocentes y estudiantes que maternan, o en su defecto se dispondrá de una ayuda económica para solventar los gastos que demande ese servicio.

Asimismo, se dispondrá de un espacio digno para lactancia.

- **Reforzar Pasantías Internas para estudiantes de nivel medio:** una vez realizada la Oferta Educativa anual, se promoverá la recepción de estudiantes secundarios en los laboratorios a través de pasantías para despertar vocaciones y hacer conocer la labor en esos ámbitos.
- **Mejoras edilicias:** para muchos la FCEF N es un lugar donde se pasa la mayor cantidad de horas del día, por lo tanto, nos proponemos mejorar la infraestructura con espacios comunes en condiciones y dignos, limpios y agradables:
  - Funcionamiento y limpieza de los baños del edificio central y del CUIM.
  - Mantenimiento preventivo de las instalaciones.
  - Habilitación de un espacio que funcione de “cocina” en cada piso para uso de personal y estudiantes equipada con horno microondas y heladera.
  - Resolver, definitivamente, el problema de las filtraciones por lluvia.
  - Revisar el sistema eléctrico de todo el edificio.

**Seguridad:** reforzar la seguridad de todos los integrantes de la comunidad de la FCEF N, mediante convenios con empresas de seguridad, con el objetivo de cuidar las pertenencias personales y de la institución.

## PROPUESTAS DIMENSIÓN ACADÉMICA

Las universidades, como principales órganos del sistema educativo global, siempre han necesitado renovarse para ofrecer a sus estudiantes el desarrollo de competencias que los preparen para el mercado laboral y el ejercicio de la ciudadanía. Durante mucho tiempo, los cambios se traducían en una simple actualización de los contenidos, pero sucesos como la llegada de Internet, las redes sociales, y tantos otros avances tecnológicos, nos han llevado a

cuestionar si la educación superior necesita cambios más estructurales. En el caso particular de la FCEFN, entendemos que es necesario una revisión sustancial de las actividades académicas a los efectos de potenciar algunas áreas de conocimiento, fortalecer otras y reestructurar aquellas que no están teniendo una evaluación positiva.

Además, es una materia actual de la discusión académica el hecho de tener en cuenta la realidad particular de cada estudiante y ejecutar acciones efectivas para garantizar su inclusión y abogar por la equidad de oportunidades.

**Para impulsar estos cambios es necesario implementar nuevas ideas, en este sentido, proponemos:**

### **ADAPTABILIDAD EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS**

El modelo del estudiante que dedica su tiempo exclusivamente a su formación académica está en crisis. El estudiante universitario actual prioriza el desarrollo de competencias para el mundo laboral, con el conocimiento académico como base.

Con una sociedad y un escenario laboral en constante cambio, un currículo basado únicamente en los programas académicos está destinado a fracasar.

Los contenidos educativos necesitan nutrirse directamente de las tendencias en el mercado laboral y balancearse con las bases académicas de las que se componen los programas.

La innovación curricular va más allá de agregar nuevos contenidos, se trata también de repensar y transformar la forma en que se enseña y se aprende.

### **RELEVANCIA Y ACTUALIZACIÓN**

La innovación curricular permite que los programas de estudio estén alineados con las demandas laborales y las últimas tendencias en la industria. Al actualizar y adaptar los contenidos, los métodos de enseñanza y las competencias desarrolladas, la FCEFN puede preparar a sus estudiantes de manera más efectiva para enfrentar los desafíos del mundo real.

### **ATRACCIÓN DE ESTUDIANTES**

La innovación curricular debe ser un factor clave para atraer a nuestros futuros estudiantes. Los jóvenes de hoy buscan instituciones educativas que

ofrezcan programas actualizados, relevantes y alineados con sus intereses y aspiraciones. La posibilidad de estudiar en un entorno innovador y vanguardista es un diferenciador para captar la atención. Trabajaremos pensando en esa realidad.

## **EXPERIENCIA EDUCATIVA ENRIQUECEDORA**

La innovación curricular brinda la oportunidad de crear experiencias educativas más interactivas, participativas y estimulantes. Al incorporar nuevas tecnologías, métodos de enseñanza activos y enfoques pedagógicos innovadores, nuestra Facultad potenciará el aprendizaje y promoverá un mayor compromiso de los estudiantes.

## **MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA**

Revisar y actualizar regularmente los programas de estudio, nos garantizará estar a la vanguardia de los avances académicos y tecnológicos. Esto contribuirá a elevar la calidad educativa y fortalecer la reputación de nuestra Facultad.

Para implementar estas nociones de manera efectiva, es importante contar con un enfoque estratégico y un equipo de liderazgo comprometido.

### **> ACCIONES:**

- Fomentar la colaboración entre departamentos para diseñar y revisar los programas de estudio.
- Mantener la actualización en las últimas tendencias en la industria y el mercado laboral para adaptar los contenidos y las competencias.
- Promover la capacitación y el desarrollo profesional del personal docente en nuevas metodologías y tecnologías educativas.
- Recopilar y analizar regularmente la retroalimentación de los estudiantes y egresados para evaluar la efectividad de los programas de estudio y realizar mejoras continuas.

### **> AUTODIDÁCTICA**

Es importante que reflexionemos sobre los contenidos que ofrecemos a nuestros estudiantes y también en los métodos que ellos utilizan para acceder

a ese conocimiento.

Los cursos autodirigidos y las instancias de educación autodidacta pueden reducir los costos en la producción de contenidos educativos, lo suficiente como para ensamblar buenos programas y competir con éxito en el creciente mercado de la educación en línea y la tendencia “do it yourself” (hazlo tú mismo).

## ➤ ACCIONES

La FCEFN ha realizado algunas acciones en este sentido, como la implementación del SIED y la puesta en marcha del aula híbrida. Sin embargo, queda aún mucho por hacer. Proponemos mejorar la conectividad de docentes y estudiantes; capacitación para docentes en las modalidades híbridas y revisar las plataformas de aulas virtuales que actualmente se utilizan, entre otras acciones.

## DOCENTES MÁS CERCANOS A LA DEMANDA LABORAL

Los cambios de las últimas dos décadas han llevado a las instituciones educativas a buscar perfiles de profesores más cercanos al mundo laboral.

Se trata de profesionales que ejercen su tarea, pero que al mismo tiempo dedican algunas horas a la semana a dar clases. Esta práctica ha presentado algunas áreas de oportunidad y planteado el cuestionamiento de que experto y docente no son exactamente lo mismo.

Un profesional puede ser excelente en su trabajo, pero traducir esa experiencia a un producto educativo de calidad, en la mayoría de los casos, requiere formación extra. Ampliar el perfil de los docentes implica abrir las posibilidades a que más tipos de profesionales sean líderes en las aulas, pero será necesario capacitarlos constantemente para enseñarles las bases de un buen proceso enseñanza-aprendizaje.

## ➤ ACCIONES

La creación y puesta en marcha del Programa de Capacitación Docente, cumplirá con los objetivos de esta estrategia. El objetivo es, a grandes rasgos, ofrecer los recursos y herramientas necesarias para que los profesores mejoren constantemente sus estrategias de enseñanza y los contenidos que imparten. Lograremos así apuntalar la identidad de los profesores y ayudarlos a tener una experiencia más amena y equilibrada en su quehacer profesional; incorporar enfoques pedagógicos innovadores y adaptarse a los diferentes

estilos de aprendizaje de los estudiantes. Esto implicará utilizar metodologías activas, como el aprendizaje basado en proyectos o el aprendizaje colaborativo, que fomenten la participación y el compromiso de los estudiantes.

## COMUNIDADES DE ENSEÑANZA-TRABAJO

Considerando el objetivo específico de preparar a los estudiantes para integrarse al mundo laboral, es preocupante en nuestra Facultad la falta de una conexión más eficaz con los sectores productivos y organismos públicos que son quienes proveen de empleo a nuestros egresados.

No tenemos un programa o algún ámbito que evalúe variables como la oferta y demanda de profesionales en los distintos rubros, que calculen cómo la tecnología va a afectar las dinámicas de trabajo y la cantidad de profesionales necesarios en determinada rama laboral, o qué otros campos de trabajo se podrán crear en el futuro que impliquen la necesidad de actualizar nuestra oferta educativa.

### ► Acciones

Crearemos una instancia de trabajo conjunto Universidad-Empresa que analice y anticipe las fluctuaciones del mercado laboral y mantenga a la Facultad vigente y lista para el siguiente paso. Buscaremos crear una comunidad que produzca sinergia y en la que también participen los gobiernos y otros actores de la producción. Tenemos una experiencia exitosa en Informática. Tenemos que convertirla en una política para todas las áreas de conocimiento. Esto se traducirá en beneficios tanto para la Facultad, como para las empresas, los futuros profesionales y la sociedad en general.

## PROPUESTAS DIMENSIÓN INVESTIGACIÓN

### Introducción

La investigación en la FCEF N es una dimensión muy relevante, la unidad cuenta con institutos de investigación, tanto propios como en conjunto con organismos nacionales como el CONICET.

Cada área epistemológica de la Facultad cuenta con su propia área de investigación en las que se proponen líneas de acción en concordancia con objetivos específicos de desarrollo local y nacional y los lineamientos de las instituciones del sistema científico, lo que garantiza la real vinculación con el territorio.

## ➤ LÍNEAS DE ACCIÓN

**Becas de empresas para hacer tesinas y tesis:** esta propuesta tiene dos etapas, la primera de ellas es una convocatoria a diferentes empresas para que expongan las temáticas que les interesa desarrollar.

Con base en ello, en la segunda etapa se propondrán los temas elegidos para ser desarrollados en becas financiadas por las empresas interesadas. Estas becas podrán ser para estudiantes de grado o posgrado (similar a Ingeniería verde).

### **Destinado a:**

- Estudiantes de la Facultad que actualmente estén desarrollando su trabajo final de carrera sobre temáticas vinculadas a las propias de la convocatoria.
- Estudiantes avanzados/as y graduados/as de la Facultad que hayan realizado y aprobado su trabajo final de carrera sobre las temáticas de la convocatoria.
- Estudiantes avanzados/as y graduados/as de la Facultad que estén liderando emprendimientos vinculados a las temáticas de la convocatoria.

Las y los participantes podrán optar por postularse individualmente o por equipo de trabajo. La temática de los proyectos deberá estar relacionada con alguna de las temáticas relevadas por la FCEF N (economía circular, innovación tecnológica, eficiencia energética, uso eficiente del agua y energías alternativas, etc.)

**Catálogo de líneas de financiamiento para docentes-investigadores:** para quienes deseen hacer una búsqueda de financiamiento en cualquier etapa de un emprendimiento científico-tecnológico se implementará este catálogo que abordará alternativas de asistencia financiera, así como premios, becas y concursos. En esta línea se propone exponer diversas fuentes disponibles (con actualización mensual) con sus particularidades, instituciones que los ofrecen y exigencias.

**Proyectos de investigación (y extensión) internos de la FCEF N:** estos proyectos serán financiados por la FCEF N (no por Rectorado) y tendrán dos líneas:

una de ellas para que dirijan profesionales y la otra para que lo hagan estudiantes avanzados (con el 75% de las materias rendidas y aprobadas).

Estas líneas de proyectos deberán tener un contenido de investigación necesariamente vinculado a tareas de extensión y serán o no independientes de los proyectos CICITCA, financiados por Rectorado.

De esta forma los fondos pueden ser subsidiarios de otros financiamientos o bien independientes de los mismos.

**Refuerzo presupuestario para proyectos de investigación CICITCA:** esta propuesta está dirigida a brindar una ayuda a quienes tengan proyectos CICITCA. Puede ser viabilizada en combustible, viáticos de los choferes, insumos informáticos, etc.

**Agilizar administración de servicios a terceros:** con vista al problema de la demora en el trámite administrativo para cobrar el servicio prestado. Se revisará el mecanismo entre la FCEFN y la unidad ejecutora (UVT, Fundación, etc.) e implementarán estrategias efectivas.

Acompañando esta acción, se propone la creación de un Área para Proyectos y Contrataciones de Terceros en la FCEFN, la cual tendrá la finalidad de gestionar y coordinar la oferta de servicios externos (asesorías, proyectos específicos, etc.) de manera ágil y brindar asesoramiento contable.

Con base en la transparencia de la gestión, se creará una base de datos de empresas e instituciones a las que se pueda ofrecer los servicios especializados de departamentos e institutos, de esta manera se implementará un portal de acceso público para todos aquellos docentes-investigadores que precisen esta información.

**Informes técnicos:** De esta manera se pueden producir dos situaciones

Despertar el interés por un tema determinado, por un lado, y por otro se abre la posibilidad de que las empresas llamen al profesional egresado para seguir desarrollando la temática en la empresa, municipio, etc.

El informe se confecciona como un escrito de dos o tres páginas, sin los datos obtenidos (tanto empresas como instituciones públicas pueden ofertar futuros temas a desarrollar por los estudiantes con su respectivo financiamiento en función de las temáticas desarrolladas en tesis o tesinas).

**Plataforma para investigadores/as:** desarrollada con el propósito de articular y visibilizar las acciones de la comunidad de investigadores de la FCEF. Se trata de una aplicación gratuita donde los interesados pueden completar sus datos académicos científicos (título de grado, posgrado, antecedentes docentes, antecedentes de investigación). Con ellos se espera que tanto los docentes-investigadores, así como la comunidad en general (municipios, empresas, ONG, etc.) conozcan la oferta de temáticas que se desarrollan en la FCEF y puedan optar por contratar sus servicios.

### **Objetivos de la plataforma para investigadores/as:**

- Visibilizar la trayectoria científica y temáticas abordadas por el ecosistema de investigación de la FCEF.
- Vincular miembros de la comunidad científica universitaria con el medio local para el desarrollo de líneas de investigación aplicada.
- Poner a disposición el equipamiento de investigación para la prestación de servicios a terceros.
- Promover procesos de internacionalización entre los actores de la FCEF que incentiven las vocaciones científicas.

**Semillero de investigación:** constituirá un programa de estímulo y formación dirigido a estudiantes e investigadores noveles. Brindará asesoramiento y herramientas de aprendizaje por medio de actividades, cursos y capacitaciones (con certificación); y articulará las actividades referidas a la investigación. Al Semillero de Investigación lo integrarán estudiantes, graduados, docentes y personal nodocente de diferentes disciplinas de la FCEF que buscan iniciarse y perfeccionarse en la investigación científica.

### **Destinatarios:**

Estudiantes, egresados, docentes no categorizados y categorías IV/ V, personal nodocente. Podrán sumarse integrantes de todas las Unidades Académicas y dependencias de la FCEF.

## **BENEFICIOS PARA LOS MIEMBROS DEL SEMILLERO:**

- Desarrollar herramientas para investigar de forma colectiva
- Participar en equipos interdisciplinarios de investigación
- Recibir capacitación sobre investigación científica en lo que se refiere a contabilidad de proyectos, postulaciones, presentación de informes, entre otros
- Obtener antecedentes para la futura postulación a becas de investigación.

## **➤ OBJETIVOS GENERALES**

- Fortalecer la formación de los recursos humanos en el área de Ciencia y Técnica de la FCEF N.
- Organizar con docentes investigadores expertos espacios extra curriculares de formación en investigación.
- Generar espacios de intercambio y articulación inter, multi y transdisciplinar.
- Lograr una mayor masa de investigadores y mayor diversidad en las disciplinas.
- Propiciar redes entre diferentes Unidades de la UNSJ y con Universidades del país y del exterior.
- Alentar la interacción entre profesores, investigadores, estudiantes y personal docente con miras al fortalecimiento de la excelencia académica, el desarrollo social y el progreso científico de la comunidad.

## **➤ OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Incrementar el número de investigadores calificados.
- Generar la capacidad de trabajo en grupo y la interdisciplinariedad.
- Propiciar la participación en redes de investigación entre las unidades académicas de la UNSJ y con otras universidades del país y del exterior.
- Fomentar la capacidad crítica, creativa y de argumentación de los investigadores noveles.

- Familiarizar a los miembros de los equipos con métodos y técnicas innovadoras.
- Fomentar y gestionar procesos de aprendizaje y estrategias de investigación.

## Niveles

Por tratarse de un proceso formativo se debe ofrecer diferentes niveles, cada uno de los cuales estará orientado a satisfacer las necesidades formativas de los distintos grupos, contemplando su incorporación al semillero en correspondencia con su nivel académico y de antecedentes.

### SEMILLERO INICIAL

El semillero inicial estará integrado por estudiantes y por aquellos graduados, docentes y personal de apoyo académico que no haya tenido ninguna experiencia previa en equipos de investigación, o con una experiencia inferior a 2 años.

Se compone de un Registro de Vocaciones Científicas que surge de la demanda de las y los estudiantes para participar en proyectos de investigación.

Este registro se pondrá a disposición de la comunidad de la Facultad para establecer otro canal de comunicación con estudiantes que facilite su incorporación a los equipos de investigación universitarios y propicie un trayecto académico colectivo en la producción de conocimiento.

En este registro podrán sumarse estudiantes de 2do, 3er, 4to y 5to año de todas las carreras de grado de la Facultad que tengan interés en participar en investigaciones dirigidas por docentes de la FCEF.N.

Esta inscripción fortalece la base de datos de la Sec. de Investigación y Postgrado y permite difundir la información sobre actividades de investigación y orientarla hacia las temáticas que interesan a nuestras/os estudiantes.

### SEMILLEROS NOVELES

Diseñado para reafirmar la vocación investigativa en un campo o área específica, en aquellos estudiantes, graduados y personal de apoyo académico que, provienen del semillero básico, desarrollaron habilidades y competencias en la investigación científica y desean hacer de ella un instrumento para la construcción constante y permanente del conocimiento. Incluye también a aquellos que ya están en etapa de escritura de tesis de carreras de posgrado.

Agrupados bajo estas características, el programa generará diferentes instancias de formación. El tiempo que un miembro permanece en un semillero trasciende los semestres y puede durar hasta el momento de su graduación o hasta la culminación exitosa de uno o varios proyectos.

Los interesados deben estar vinculados a un grupo de investigación constituido y reconocido por la Facultad.

## **EXACTAS INVESTIGA**

Continuar con la muestra de proyectos de investigación de la FCEF N en modalidad virtual o mixta.

## **GAGES**

Fortalecer y poner en marcha efectivamente el Gabinete de Articulación en Género y Educación Superior que depende del Decanato de la FCEF N mediante la búsqueda de fondos que provengan de entidades nacionales o internacionales y que apoyen la investigación sobre género y diversidades en el ámbito de la universidad.

## **PROPUESTAS ESTAMENTO ESTUDIANTES**

### **Introducción**

Hoy las universidades han tenido que asumir una tarea "extra" para lograr desarrollar en el estudiante todas las aptitudes, destrezas, habilidades, conocimientos y valores que las competencias exigen en el campo educativo.

La dinámica social exige adecuaciones rápidas a los cambios que generan el desarrollo de nuevas tecnologías y nuevas formas de hacer las tareas, la educación no es ajena a ello; constantemente se están revisando y adecuando programas de estudios para incluir aprendizajes y competencias que requieren las nuevas generaciones. En este escenario, un estudiante se expone a una diversidad de situaciones que pueden afectar su desarrollo educativo, por lo que la universidad, consciente de ello, debe buscar las herramientas necesarias para fortalecer el perfil de sus alumnos.

En este sentido, Ser de Exactas tiene un gran compromiso con sus estudiantes y es por esta razón que busca alternativas que los apoyen de forma integral para un mejor desarrollo en su vida universitaria, generando espacios de acompañamiento y/o fortalecimiento de sus trayectorias académicas, con diversas estrategias, de acuerdo a las particularidades de cada estudiante.

La creciente formación a distancia, la desmotivación de los alumnos, la lucha contra la desigualdad, la introducción de las nuevas tecnologías en las aulas o la demanda de nuevas competencias en el mercado profesional son solo algunos de los motivos que evidencian la necesidad de apostar por la innovación en el ámbito educativo.

Más de la mitad de los universitarios no se consideraba suficientemente preparado para acceder al mercado de trabajo tras la carrera.

Entre las principales causas la falta de formación práctica y adaptada a las competencias requeridas por las empresas son las más notorias.

Por otro lado, tener un papel más activo en el diseño de la educación, contar con flexibilidad en la elaboración de los itinerarios formativos, prestar atención a los aspectos emocionales y sociales o integrar las nuevas tecnologías en el aula, por ejemplo, también son aspectos que reclama el alumnado.

## ➤ **OBJETIVO ESTRATÉGICO**

- Generar estrategias institucionales para sostener las trayectorias educativas de los estudiantes de la FCEF, estableciendo con los docentes y personal docente dispositivos de acompañamiento específicos con los recursos institucionales disponibles.
- Articular y mejorar el ingreso, la permanencia, la evolución y la formación integral de los estudiantes.
- Difundir y fortalecer la oferta académica actual y atender las demandas de crear nuevas carreras y capacitaciones permanentes.
- Garantizar la capacitación del personal docente para acompañamiento al estudiante, como por ejemplo las tutorías de terminalidad.
- Fortalecer el área de educación a distancia.

## **LÍNEAS DE ACCIÓN**

- Mejorar la calidad de la educación a través del acceso de materiales y recursos actualizados, tanto virtuales como físicos.
- Promover nuevas metodologías de enseñanza en las aulas con sistemas de aprendizaje más participativos y dinámicos, así como también implementar estrategias centradas en el estudiante.

- Ejecutar metodologías de enseñanza innovadoras como, por ejemplo: Aprendizajes basados en proyectos, Aula invertida, Aprendizaje cooperativo, Gamificación.
- Acercar actividades culturales y de extensión que fortalezcan y consoliden la permanencia en la institución.
- Ampliar las oportunidades de conectividad y el acceso a dispositivos digitales.
- Informar y promover el acceso a sistemas de información y documentación académica, bibliotecas y repositorios bibliográficos físicos o virtuales.
- Apoyo académico y emocional: tutorías y mentorías efectivas; en conjunto con acceso a servicios de orientación y consejería y programas de apoyo para estudiantes con necesidades particulares.
- Gabinete de psicología propio de la FCEF N para facilitar la asistencia psicosocial y emocional cuando los estudiantes lo requieran.
- Otorgamiento de Becas para desempeño académico, con un monto determinado y por un lapso de tiempo finito.
- Fortalecimiento de Becas de Fotocopias.
- Generación de una base de datos de estudiantes en condiciones de realizar las prácticas laborales.
- Sistema de pasantías rentadas ya sea en empresas privadas, organismos gubernamentales y ONGs.
- Apoyo a la vida estudiantil y bienestar: programas de bienestar y salud mental; actividades extracurriculares y culturales; apoyo para la inserción laboral y desarrollo profesional.
- Reconocer los trayectos profesionalizantes que los estudiantes realizan en empresas privadas, proyectos de investigación, como tesinas o parte de tesinas.
- Fomentar la vinculación entre estudiantes de distintas carreras, mediante proyectos interdisciplinarios.

- Proyectos de investigación dirigidos por estudiantes avanzados: financiados por la FCEF.N.
- Semillero de investigación: asesoramiento y herramientas de aprendizaje para articular las actividades referidas a la investigación.
- Oficina de "Bienestar Universitario" de carácter permanente situada en la FCEF.N o en el CUIM.
- Formulación e implementación de políticas educativas que garanticen el ejercicio efectivo de los derechos estudiantiles, en todas las unidades académicas.
- Creación del Observatorio de Derechos Estudiantiles para asesoramiento jurídico y ciudadano a los estudiantes y promover el acceso pleno a los derechos estudiantiles.
- Sala de Usos Múltiples donde los estudiantes puedan permanecer para realizar actividades diversas. En esta sala se ubicará el Área de Tutoría, la fotocopidora, la Oficina de Bienestar Universitario y el Observatorio antes mencionado.
- Ampliación de la sala de lectura de la Biblioteca.
- Digitalización de certificados (analíticos; certificados de escolaridad).

## PROPUESTAS ESTAMENTO DOCENTE

### Introducción

El estamento docente de la FCEF.N tiene la particularidad de que la mayoría de sus integrantes acredita algún tipo de postgrado, ya sea en su área epistemológica o en lo referido a la formación docente, aunque estos últimos son los menos.

Como fortalezas en este estamento, hemos diagnosticado recambio generacional en el plantel docente, lo que posibilita la incorporación de nuevas estrategias en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Hay una creciente tendencia de algunos profesionales docentes a la capacitación en áreas pedagógicas.

Este diagnóstico nos permitió establecer líneas de acción y objetivos a cumplir:

## ► OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Difundir y fortalecer la oferta académica actual y atender las demandas de crear nuevas carreras y capacitaciones permanentes.
- Aplicar efectivamente la carrera docente, promoción del ingreso a fin de legitimar calidad académica y el aumento gradual hacia mayores dedicaciones y categorías.
- Propiciar un esquema de incentivos para los docentes que participen en la gestión de departamentos e institutos. En este sentido, gestionar los cargos de director que faltan en los institutos de investigación.
- Acompañar a los docentes para su perfeccionamiento permanente a través de carreras de posgrado y programas de formación continua e incorporación a la carrera docente.
- Fortalecer el área de educación a distancia.

## LÍNEAS DE ACCIÓN

- Mejora de las condiciones laborales: Estabilidad laboral (en lo referido a docentes en carácter de reemplazantes), y la compatibilidad entre las funciones de investigación y docencia.
- Apoyo a la investigación e innovación: los docentes podrán tener acceso a los Proyectos de Investigación y Extensión Internos (financiados por la FCEFV).
- Desarrollo profesional y capacitación: Acceso a cursos y programas de capacitación docente, a oportunidades de actualización en metodologías y tecnologías educativas, donde se dé el reconocimiento de la experiencia y habilidades docentes.
- Participación en la toma de decisiones: Representación real en consejos y comisiones, así como consulta y participación en decisiones que afecten a la docencia, extensión e investigación.
- Reconocimiento y valorización: Valorización de la labor y dedicación docente mediante incentivos y estímulos por desempeño y logros docentes.

- Acceso a recursos y equipamiento para la docencia, investigación y extensión.

Mejora de las condiciones de trabajo: Infraestructura y equipamiento adecuados para la docencia, la extensión y la investigación. Para ello se gestionarán mejoras en tecnología y en herramientas actualizadas.

En este punto es importante mencionar que abogaremos por un ambiente de trabajo saludable y seguro.

- Apoyo para el desarrollo de programas y cursos innovadores: Evaluación y retroalimentación constructiva para mejorar la docencia.
- Puesta en marcha efectiva de la Oficina de Acreditación, propuesta presentada oportunamente según consta en Expte 02-2112-2023, que tendrá por misión asistir y asesorar al Decano/a, órganos de gobierno de la Facultad y demás actores involucrados en lo relacionado con la gestión y desarrollo de los procesos de acreditación de las carreras de grado y postgrado.

## PROPUESTAS ESTAMENTO NODOCENTE

### Introducción

Este estamento es clave para que la FCEF N y la Universidad en su totalidad funcionen adecuadamente. Los trabajadores nodocentes necesitan mejores condiciones para poder hacer carrera laboral, brindando los escenarios propicios para mejorar su situación laboral de acuerdo a sus capacidades.

### ► **Objetivos específicos**

- Mantener una fuerza laboral diversa e inclusiva.
- Reorganizar la planta nodocente de la FCEF N teniendo en cuenta capacidades y competencias, reclutando el mejor talento para cada área en función de la estructura orgánica de la FCEF N.
- Capacitar permanentemente al cuerpo nodocente según sus funciones en las distintas áreas.
- Mantener la satisfacción y el compromiso de los empleados.

## LÍNEAS DE ACCIÓN

- Asumimos, con el personal docente el compromiso de actualizar la estructura orgánica funcional de la Facultad, y vamos a impulsar que la Carrera Docente sea de efectiva aplicación. Por otra parte, hay necesidades específicas en cada área que trabajaremos con los miembros de cada unidad en particular.
- Modificación de la estructura orgánica de la Facultad para hacer una revisión de las funciones y recategorización de los docentes.
- Implementación efectiva de la Carrera Docente, ingreso por concurso, acompañada de capacitación y funcionalidad conforme a los programas de desarrollo institucional.
- Capacitación y desarrollo profesional: Acceso a cursos y programas de capacitación y reconocimiento de experiencia y habilidades.
- Reconocimiento y valorización: Reconocimiento del aporte del estamento docente a la universidad mediante incentivos y estímulos por desempeño y logros.
- Mejora de las condiciones de trabajo: Ambiente de trabajo saludable y seguro.
- Apoyo a la salud y bienestar: Programas de prevención y promoción de la salud, acompañado por apoyo psicológico y emocional.
- Reconocimiento efectivo de capacidades técnicas (por ej. electricidad, plomería, soldadores, soldadores, petrotomía, etc.) mediante la asignación real de la categoría y agrupamiento específicos.
- Programa de capacitación continua en las especificidades de cada área y en la normativa de la FCEF - UNSJ.

## PROPUESTAS ESTAMENTO EGRESADOS

### Introducción

Es necesario que las unidades académicas universitarias proporcionen a la sociedad argumentos sólidos sobre la calidad de sus egresados.

Nuestro principal objetivo con nuestros egresados es continuar en contacto, como así también desarrollar mecanismos que permitan evaluar sus procesos

formativos. A partir de ello, podremos evaluar la calidad y eficiencia que tienen nuestros procesos de enseñanza y aprendizaje, logrando así carreras más competitivas en el mercado laboral actual.

En este marco, es importante proponer diferentes actividades que contribuyan a la actualización continua, así como posibilidades de vinculación e intercambio con profesionales de diversas especialidades.

El trabajo en conjunto con la Facultad reafirmará el compromiso de formar profesionales con un alto nivel de competencia, tanto en el campo del conocimiento como en el de su aplicación instrumental (Saber y Saber Hacer).

### ➤ **Objetivos generales**

- Potenciar el espacio que fortalezca un vínculo fluido entre los egresados y la FCEF.
- Impulsar la constitución de una red de instituciones estatales y privadas, empresas privadas y cualquier otra institución vinculada a las áreas epistemológicas para coordinar actividades, proyectos y convenios.
- Generar un lazo directo entre las demandas profesionales que requiere la sociedad y la actualización y formación permanente del conocimiento que se brinda a diario a través de nuestros investigadores y docentes.
- Buscar excelencia académica con compromiso social.

### ➤ **Objetivos específicos**

- Fortalecer las relaciones entre los recientes egresados con los distintos Consejos Profesionales, trabajando en pos de la realización de actividades conjuntas.
- Facilitar la vinculación de los graduados entre sí, mediante la realización de diversas actividades, incorporándolos a la vida institucional de nuestra Casa de Estudios.

Crear ámbitos de encuentro e intercambio entre los graduados pertenecientes a distintas instituciones (públicas o privadas).

- Realizar un seguimiento de las condiciones laborales de los graduados.

- Impulsar modificaciones en las carreras de grado y promover espacios de actualización a nivel de posgrado de acuerdo con los resultados surgidos de los sondeos, en coordinación con la Secretarías Académica y el Departamento de Posgrado, respectivamente.

## **LÍNEAS DE ACCIÓN**

- Estudiar, analizar y determinar las situaciones a las que se han enfrentado los egresados, las necesidades en materia de conocimientos y establecer las variables y aspectos que deben ser tenidos en cuenta en el currículo y en la oferta educativa.
- En el ámbito de la Unidad de Vinculación Profesional, creada en la FCEFNN según Ord. N° 08/23-CD-FCEFNN, se propone implementar un Centro de Formación Permanente, donde se convocará a los egresados para analizar, proponer cursos y talleres de formación en nuevas tecnologías, nuevas tendencias, habilidades blandas, etc. que hacen a su inserción laboral. Estos cursos y talleres pueden ser dictados por ellos mismos o por los profesionales que los mismos egresados propongan.
- Implementación del Programa "Exactas al Futuro": en el cual se pretende implementar talleres de CV, visitas a empresas, charlas con graduados, red de pasantías y oportunidades profesionales reales.
- Motivar la participación activa de los egresados en los procesos de actividades académicas, científicas, culturales y sociales.
- Establecer un diálogo permanente con el mercado laboral donde se desempeñará el graduado.
- Red de contactos y actualizadas: Creación de una red de contactos para egresados, organización de eventos de networking y reuniones. Creación de comunidades en línea y redes sociales para egresados.
- Oportunidades de empleo y emprendimiento: acceso a ofertas de empleo exclusivas para egresados, creación de una bolsa de trabajo digital, apoyo para el desarrollo de proyectos emprendedores.
- Desarrollo profesional y capacitación: Acceso a cursos y programas de capacitación continua. Oportunidades de actualización en áreas específicas. Programas de mentoría y coaching.

- Reconocimiento y valorización: Reconocimiento de los logros y contribuciones de los egresados; valorización de la experiencia y habilidades adquiridas.
- Participación efectiva en la comunidad de la FCEF N, mediante su presencia en las Jornadas Institucionales propuestas.
- Apoyo a la inserción laboral: Apoyo para la creación de portafolios y perfiles profesionales; validación de competencias y habilidades.
- Participación en las modificaciones de planes de estudio, el egresado es la persona que ha transitado un plan de estudios, además, por su trabajo como profesional, debe ser escuchado cada vez que se realizan cambios de planes de estudio.

## **PROPUESTAS INFRAESTRUCTURA FCEF N**

### **LÍNEAS DE ACCIÓN**

- Abordamos el tema de la infraestructura habiendo realizado un diagnóstico de la situación edilicia de la FCEF N, considerando, además, las tareas referidas al proceso de "enseñanza -aprendizaje".
- El diagnóstico nos permite visualizar la falta de espacio para desarrollar las tareas y/o la distribución errática de algunos sectores, además de contar con unidades descentralizadas lo que presupone una desconexión total con la gestión de la Facultad.

### **INFRAESTRUCTURA EDILICIA**

- Como primera medida realizaremos las gestiones esenciales para obtener los fondos necesarios para ampliar el edificio de la Facultad.
- Promoveremos una reingeniería de los espacios disponibles en la Facultad y en todo el CUIM.
- Propondremos, en conjunto con los trabajadores de Servicios Generales, un programa que establezca los mecanismos para la mejora del funcionamiento y limpieza, tanto del edificio central de la Facultad como las unidades descentralizadas.

- **Edificio Sustentable:** proponemos la instalación de paneles solares y el uso de otras energías renovables para optimizar la eficiencia energética. Asimismo, planteamos la sustitución de las luminarias actuales por sistemas LED inteligentes.
- **Gestión del agua:** pondremos en marcha el programa "Custodiemos el Agua: Gestión y Uso Responsable del Agua Potable en la FCEF N". En el marco de este programa, realizaremos un diagnóstico del consumo actual de agua potable en los distintos espacios de la Facultad. Propiciaremos la reducción del desperdicio mediante mantenimiento preventivo y correctivo. Se instalarán dispositivos ahorradores en baños, lavamanos y bebederos. Se realizarán campañas de educación de la comunidad sobre el uso eficiente del agua y se diseñarán campañas de concienciación con estudiantes como actores principales. Se realizará un relevamiento en las unidades descentralizadas para dotar de agua potable a aquellas que manifiestan problemática en este servicio.
- **Movilidad interna y accesibilidad:** se optimizarán los accesos al edificio central con mejoras en la iluminación de las entradas y reemplazo de las placas que conforman los senderos para evitar accidentes.
- **Bicicleteros seguros:** Se ubicará un bicicletero propio de la FCEF N con seguridad que garantice el cuidado de bicicletas y motos.
- **Sala de lactancia y recreación:** impulsaremos la creación de esta sala para que docentes, estudiantes y nodocentes puedan transcurrir horarios denominados "sanguches" con sus hijos/as en las dependencias de la Facultad, no sólo para lactancia, sino también para otras tareas recreativas y/o necesarias.

## **INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA**

- Renovación de aulas y laboratorios, mediante la mejora de mobiliario, iluminación, ventilación y conectividad.
- Incorporación de elementos digitales como TV y proyectores.
- Bibliotecas con tecnología acorde a los tiempos actuales. Estaciones de trabajo con computadoras actualizadas, zonas de estudio colaborativo y silencioso.

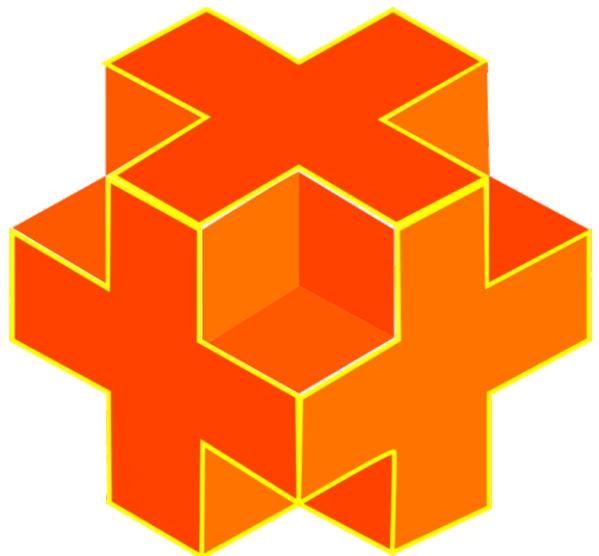
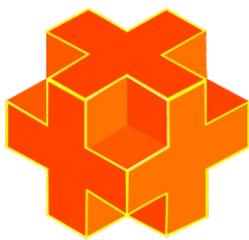
- Creación de espacios multidisciplinares (tipo SUM) con equipamiento adaptable para distintas carreras, buena conectividad para trabajo remoto y reuniones virtuales.

### **Conectividad real**

- Infraestructura eléctrica nueva en aulas, pasillos y laboratorios.
- Conectividad y red Wifi de alta velocidad: se propiciará la cobertura total y estable en todos los espacios de la Facultad.
- Salas híbridas y de videoconferencia: Se aumentarán las aulas híbridas, equipadas con cámaras, micrófonos y pantallas para clases mixtas o actividades internacionales.

### **Bienestar Estudiantil**

- Áreas comunes y zonas de descanso: espacios verdes, mobiliario ergonómico y zonas techadas, instalación de puntos de carga para dispositivos electrónicos.
- Aulas inclusivas y accesibilidad universal: accesibilidad real para personas con discapacidad física, rutas adaptadas, señalización, aro magnético para personas con discapacidad auditiva.
- Se crearán espacios de recreación en los jardines del CUIM, gestionando la instalación de mesas de ping pong, aros de básquet, entre otras.



**SER de EXACTAS**