



**SOCIALES  
ACTIVA**

# PROPUESTAS

**DECANO**

MAG. LIC.  
**ANTONIO MOLINA**

**VICE**

ESP. LIC.  
**VERONICA MUÑOZ**



# IDEAS DE FUERZA >

PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA  
GESTIÓN DE NUESTRA FACULTAD DE  
CIENCIAS SOCIALES.

## PRINCIPIOS:

- DEFENDEMOS LA EDUCACIÓN PÚBLICA, GRATUITA, ABIERTA, LAICA, AUTÓNOMA Y AUTÁRQUICA.
- ESTE POSTULADO ESENCIAL, LLEVA CONSIGO EL ACCIONAR DE OTROS PRINCIPIOS, COMO:
  - LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA.
  - LA PLURALIDAD DE IDEAS.
  - LA ARTICULACIÓN DEL DIÁLOGO.
  - DEMOCRÁTICAMENTE COGOBERNADA.
  - LA EQUIDAD EN LA ENSEÑANZA.



# VALORES:

- EL RESPETO A LA DIVERSIDAD.
- EL PENSAMIENTO CRÍTICO.
- EL APORTE AL BIENESTAR COLECTIVO.
- LA TRANSPARENCIA.
- LA SOLIDARIDAD.
- TRABAJO COMPARTIDO.
- LA CONFIANZA MUTUA.

**NUESTRO SLOGAN DE CAMPAÑA ES :**

## **GESTIÓN PARA TODOS SOCIALES ACTIVA**

**EN NUESTRO ESPACIO, LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN, LA EXTENSIÓN, CREACIÓN Y LA VINCULACIÓN, SERÁN DESARROLLADAS DE MANERA PLENA E ÍNTEGRA.**

**EN BASE A ELLO, PRESENTAMOS DICHA PROPUESTA, EN TÉRMINOS GENERALES. ESTOS EJES DE GESTIÓN, SE LLEVARÁN A CABO CON EL TRABAJO INTEGRADO DE LOS CUATRO ESTAMENTOS. DOCENTES-ALUMNOS- PERSONAL DE APOYO UNIVERSITARIO Y EGRESADOS.**

# PRINCIPALES EJES

## ACADÉMICA:

- **PRIORIZA LA BÚSQUEDA DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y LA EQUIDAD EN LA ENSEÑANZA.**
- **FORTALECER LA DIMENSIÓN INTEGRAL DE LA FUNCIÓN Y DEDICACIÓN DOCENTE.**
- **IMPLEMENTAR LA CARRERA DOCENTE.**
- **PROMOVER ESTRATEGIAS QUE PROPICIEN LA UTILIZACIÓN DE LA IA.**
- **CREACIÓN DE NUEVAS CARRERAS.**
- **DEFINIR ESTRATEGIAS QUE MEJOREN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO.**
- **ESTABLECER ACCIONES DE VINCULACIÓN CON LAS EXPERIENCIAS LABORALES.**
- **REDISEÑAR LOS CURSOS DE INGRESOS.**
- **ABORDAR ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A DISMINUIR LA TASA DE DESGRANAMIENTO ESTUDIANTIL.**

# PRINCIPALES EJES >

## POSGRADO

- ENRIQUECER LA FORMACIÓN DE NUESTROS RECURSOS HUMANOS.
- CREACIÓN DE NUEVAS CARRERAS DE POSGRADOS CON ALTA DEMANDA POR PARTE DE LA COMUNIDAD.
- INCORPORAR CARRERAS DE POSGRADO EN REDES INTERNACIONALES.
- GESTIONAR EL FINANCIAMIENTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE CARRERAS DE POSGRADO, Y EL OTORGAMIENTO DE BECAS.
- IMPULSAR LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL ACADÉMICA.



# PRINCIPALES EJES >

## EDUCACION A DISTANCIA

- RESPALDAR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA, QUE SE ADAPTE A LAS EXIGENCIAS DEL CONTEXTO ACTUAL.
- ELABORAR ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ACCEDER A LA CAPACITACIÓN DE HERRAMIENTAS EN ENTORNOS VIRTUALES EN CARRERAS DE PRE GRADO, GRADO Y POSGRADO.
- INSTRUMENTAR ACCIONES QUE TIENDAN A FORTALECER LA DOTACIÓN DE SOFTWARE Y HARDWARE NECESARIO PARA DAR RESPUESTAS A LAS ADECUACIONES REQUERIDAS EN LA VIRTUALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA.



# PRINCIPALES EJES

## INVESTIGACIÓN

- PROMOVER PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN POST DEL CONTEXTO PROVINCIAL, REGIONAL Y NACIONAL.
- IMPLEMENTAR ALTERNATIVAS DE FINANCIAMIENTO PARA PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.
- RESPALDAR ACCIONES PARA LA DIVULGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN.
- ENFATIZAR VÍNCULOS INTERINSTITUCIONALES QUE HABILITEN LA PARTICIPACIÓN DE NUESTROS INVESTIGADORES EN REDES NACIONALES E INTERNACIONALES.
- APLICAR LOS CONOCIMIENTOS DE LA INVESTIGACIÓN EN PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE CARRERAS DE PRE GRADO, GRADO Y POST GRADO.
- CONTRIBUIR CON LAS UNIDADES ACADÉMICAS EN PROYECTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN.



# PRINCIPALES EJES

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

- FORTALECER LOS VÍNCULOS DE TODAS LAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA FACSO CON EL CONSEJO PARA LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA SAN JUAN 2030.
- AMPLIAR LOS VÍNCULOS DE RELACIONES DE LA FACSO CON EL ESTADO NACIONAL, PROVINCIAL Y MUNICIPAL.
- IMPULSAR PROGRAMAS Y PROYECTOS ATENDIENDO LAS NECESIDADES DE SECTORES VULNERABLES, COMO POR EJEMPLO, PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
- PROMOVER LA PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE EXTENSIÓN, EN LOS QUE PARTICIPEN DOCENTES, ESTUDIANTES, PERSONAL DE APOYO UNIVERSITARIO Y EGRESADOS.
- ENFATIZAR LA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE, A TRAVÉS DE SEMINARIOS, CONFERENCIAS, TALLERES Y EXPOSICIONES.
- PROPONER PROGRAMAS DE EXTENSIÓN DESTINADO A ADULTOS MAYORES.

# PRINCIPALES EJES >

## PERSONAL DE APOYO UNIVERSITARIO

- POTENCIAR SU DESEMPEÑO ES DETERMINANTE, COMO ASÍ TAMBIÉN RESPETO ABSOLUTO A SUS TAREAS.
- AVANZAR CON PROPUESTAS QUE INVOLUCREN LA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL.
- NORMALIZAR LA ESTRUCTURA DE CARGOS DE CADA UNIDAD ACADÉMICA.
- INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DE APOYO EN PROGRAMAS Y PROYECTOS INSTITUCIONALES.



# PRINCIPALES EJES >

## EGRESADO

- **PROFUNDIZAR LA VINCULACIÓN CON LAS DIFERENTES ASOCIACIONES, CONSEJOS Y COLEGIOS PROFESIONALES PARA INCORPORAR PROPUESTAS, SUGERENCIARSE INQUIETUDES QUE ABARQUEN SUS DEMANDAS.**
- **PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES EDUCATIVAS, A FIN DE QUE TRASMITAN SUS EXPERIENCIAS EN SU DESEMPEÑO PROFESIONAL.**
- **ORGANIZAR ENCUENTROS, DONDE EGRESADOS PUEDAN INTERACTUAR CON EMPRESAS, ORGANISMOS GUBERNAMENTALES Y ENTRE SÍ.**
- **INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN DE EGRESADOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN.**
- **ESTABLECER UN SISTEMA DE DISTINCIONES A EGRESADOS DESTACADOS EN SUS CAMPOS PROFESIONALES.**
- **CREAR UN SITIO DE INFORMACIÓN VIRTUAL PARA EGRESADOS, DONDE PUEDAN ACCEDER A OFERTAS DE TRABAJO, BECAS DE POSGRADO Y PRÁCTICAS PROFESIONALES.**

# PRINCIPALES EJES >

## ESTUDIANTE

- ACOMPAÑAR A LOS ESTUDIANTES DE LA FACSO EN SU TRAYECTO UNIVERSITARIO CON POLÍTICAS CLARAS QUE CONTEMPLAN SUS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS.
- PROMOCIONAR LA INTEGRACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL MEDIO LOCAL, PROPICIANDO LA SOLIDARIDAD, LA RESPONSABILIDAD Y LA COOPERACIÓN.
- REALIZAR CURSOS DE CAPACITACIÓN EN TEMAS COMO: PRIMEROS AUXILIOS, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, VIOLENCIA DE GÉNERO, MEDIACIÓN, ENTRE OTROS.
- PROMOVER EL EJERCICIO DE LAS DIFERENTES DISCIPLINAS DEPORTIVAS.
- CONSOLIDAR LAS ACCIONES EMPRENDIDAS DESDE LA OFICINA POR LA IGUALDAD DE GÉNERO.
- FORTALECER EL COMEDOR UNIVERSITARIOS DEL CUIM.



# PRINCIPALES EJES >

## ESTUDIANTE

- GESTIONAR RECURSOS QUE PERMITAN UN INCREMENTO DE BECAS PARA LOS ESTUDIANTES DE LA FACSO.
- DEFINIR ACCIONES QUE CONTEMPLAN CONDICIONES DE SALUD DE ESTUDIANTES EN ESCENARIOS DE MESAS DE EXÁMENES.
- FORTALECER UN SISTEMA EDUCATIVO INCLUSIVO, ASEGURANDO EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD



# PRINCIPALES EJES

## INSTITUCIONAL

- **GARANTIZAR LA TRANSPARENCIA Y GESTIÓN EFICIENTE DE LOS RECURSOS PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL.**
- **PUBLICAR INFORMES REGULARES SOBRE EL USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS.**
- **-GESTIONAR FINANCIAMIENTO PARA INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA NECESARIAS EN LA FACSO.**
- **IMPULSAR LA APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL.**
- **DESARROLLAR ACTIVIDADES PARA LA DIFUSIÓN DE EXPRESIONES CULTURALES EN SUS DISTINTAS MANIFESTACIONES.**
- **ESTABLECER ACCIONES QUE FOMENTEN EL ESPÍRITU DE PERTENENCIA ENTRE LOS ESTAMENTOS DE LA FACSO.**



# PRINCIPALES EJES

## INSTITUCIONAL

- FORTALECER LOS ESPACIOS COMUNICACIONALES, EMPODERANDO A TODAS AQUELLAS PERSONAS QUE CUMPLEN LA TAREA DE COMUNICAR.
- DEFINIR UNA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN QUE TIENDA A LA FORMACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO.
- OPTIMIZAR LOS ESPACIOS EDUCATIVOS ACORDE CON LAS NECESIDADES DE CADA UNIDAD ACADÉMICA.
- PROMOVER ACCIONES QUE TIENDAN A LA ADAPTACIÓN EDILICIA EN RELACIÓN A LAS AULAS HÍBRIDAS.





**SOCIALES**  
**ACTIVA**

# GESTIÓN PARA TODOS

**DECANO**

MAG. LIC.  
**ANTONIO MOLINA**

**VICE**

ESP. LIC.  
**VERONICA MUÑOZ**



**Universidad**  
**Activa**