

# Propuesta de Gestión Ingeniería Activa



*“Por una gestión descentralizada y transparente, basada en el respeto por las normas y la pluralidad de ideas”.*

---

**Conoce nuestras propuestas en los enlaces siguientes:**

- [Carta de presentación](#)
- Conociendo a [Esteban](#) y [Héctor](#)
- [Nuestra Gestión:](#)
  - [Misión](#) - [Visión](#)
- [Ejes Estratégicos y Principios Fundamentales](#)
  - [Puertas Afuera:](#)
    - [Rectorado](#)
    - [Estado](#)
    - [Sector Privado](#)
  - [Puertas Adentro:](#)
    - [Secretarías:](#)
      - [Investigación](#)
      - [Asuntos Estudiantiles](#)
      - [Extensión Universitaria](#)
      - [Administrativa Financiera](#)
      - [Académica](#)
      - [Técnica](#)
    - [Posgrado](#)
    - [Consejo Directivo](#)
    - [CADE- CADI](#)
    - [No Docentes](#)
    - [Egresados](#)

---

## Carta de presentación

*Creemos en una facultad que sea de Excelencia, con Orden y de Todos, eso se logra con una **Gestión Descentralizada y Transparente, basada en el Respeto por las Normas y la Pluralidad de Ideas**, solo a través de un enfoque participativo y eficiente será posible recuperar el compromiso institucional con la excelencia académica y la mejora continua. Defendemos con convicción profunda la educación pública, gratuita y de calidad. Creemos en una facultad que garantice el acceso al conocimiento sin barreras, evitando la imposición de ideologías*

---

*institucionalizadas y asegurando siempre la libertad de cátedra como principio fundamental. Nos proponemos innovar y expandir nuestra oferta académica, impulsando nuevas carreras y capacitaciones cortas que atiendan las demandas del sector productivo y tecnológico, como así también fortalecer nuestras carreras tradicionales, reinventándolas cuando sea necesario para que nuestros egresados se ajusten mejor a la realidad industrial y a las necesidades de los estudiantes de hoy. Sabemos que la presencialidad es clave, sobre todo en los primeros años de formación, por eso, trabajaremos para recuperar las clases*

---

---

*presenciales en los tramos iniciales de las carreras de grado, mientras que fomentaremos la virtualidad como una herramienta potente para el posgrado y la educación continua. Consideramos que la investigación y el desarrollo multidisciplinar, permitirán ampliar el horizonte de acción actual de nuestros institutos. Gestionaremos con determinación el financiamiento necesario para mejorar nuestra infraestructura: reparar aulas históricas, construir nuevas, equipar tecnológicamente a laboratorios y garantizar las condiciones edilicias adecuadas para el desarrollo académico y la investigación. Sabemos*

---



---

*que para poder llevar adelante el proyecto de facultad que queremos, el personal No Docente, es pilar fundamental en todos los ámbitos, por lo que brindaremos las condiciones necesarias para su perfeccionamiento.*

*Cada acción que tomemos será con una visión clara **“dejar una Facultad que esté en el camino correcto, con bases sólidas y proyectada hacia el mejor futuro de nuestros alumnos”**. Los invito a acompañarnos en este desafío. A sumar ideas, esfuerzo y compromiso para hacer realidad esta visión de Facultad que nos merecemos.*

*Muchas gracias...*

---

# 1. Introducción

## 1.1. Presentación de Candidatos



Mi nombre es Esteban Rolando Fabrega, tengo 49 años, estoy casado y tengo dos hijos.

Soy Ingeniero Químico (UNSJ), además poseo una Especialización en Docencia Universitaria (UNSJ), y una

Maestría en Ciencia Tecnología y Sociedad por culminar (UNQ).

---

Ingresé a la Facultad de Ingeniería en el año 2006 como JTP, para cumplir tareas docentes y de investigación en el Departamento de Ingeniería Química, en las carreras de Ing. Química, Alimentos, Industrial y Agrimensura, en las asignaturas: Ingeniería Económica, Finanzas de Empresas, Administración de la Producción, Administración de Empresas y Economía.

Durante estos 19 años participé en un gran número de comisiones de trabajo, incluyendo comisiones del Consejo Directivo, fui Director Alterno de la Carrera Ing. Industrial, representante de la UNSJ ante el Registro Nacional de

---

Precursores Químicos, Consejero Directivo entre otras.

Actualmente soy Docente/Investigador y Jefe del Departamento de Ingeniería Química.

En todos estos años de experiencia aprendí mucho, crecí en lo personal y profesional, progresé, se me dieron oportunidades y fundamentalmente logré formarme en gestión universitaria. Con el pasar del tiempo fui valorando cada vez más la imperiosa necesidad de contar con un sistema educativo universitario de excelencia, ordenado y plural, que permita, a todos los actores que intervienen, poder desarrollarse en

---

lo personal y profesional como yo lo hice.

Creo que es el momento, así lo siento y deseo, de devolver a la Universidad en lo general y a la Facultad en lo particular, todo lo que han hecho por mí, ahora sí puedo decir que esto me impulsa a asumir este gran desafío como es la conducción de la Facultad de Ingeniería para los próximos años.

Para poder lograr que la Facultad de Ingeniería sea esto y mucho más, es obvio que no puedo hacerlo solo, es por tal motivo que docentes/investigadores, personal de apoyo universitario, alumnos entre otros, creen firmemente en las políticas que se implementarían,

---

sumándose así al proyecto y conformando un equipo de trabajo sólido y comprometido con hacer la diferencia.



Mi nombre es Héctor Rolando Molina, tengo 58 años, estoy casado, tengo 2 hijos.

Soy Ingeniero Electrónico graduado de la FI – UNSJ, con estudios de posgrado de Doctorado en

---

Ingeniería Mecánica graduado de la FI-UNSJ.

Docente e Investigador del Instituto de Mecánica Aplicada y Departamento Electromecánica Desempeño actividades de docencia en las Carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial, en las asignaturas, Automotores II Automotores III, Electrónica y Control, Mecatrónica Aplicada, y Técnica de la Energía, también he dirigido tesis de grado de las Carreras Ingeniería Mecánica, Electrónica y Electromecánica.

Desarrollo actividades de Investigación con trabajos presentados a congresos y revistas científicas desde

---

el año 2000 hasta la actualidad en las temáticas:

- Tecnologías para uso eficiente de combustibles alternativos en motores de combustión interna
- Maquinas eléctricas de última generación, Sistemas mecatrónicos y robóticos, Instrumental astronómico.

He desempeñado en actividades de evaluación:

- Como evaluador de artículos científicos, de la revista Iberoamericana de Ingeniería Mecánica
- Miembro evaluador de FODAMI (Foro de docentes del área Mecánica de la

---

Ingenierías) para las diferentes ediciones del Congreso Argentino de Ingeniería Mecánica

- Evaluación de becas, concursos docentes y proyectos de investigación. He realizado actividades de gestión universitaria:
- Coordinador de carrera Ingeniería Mecánica de 2021 a 2024, participando en el actual proceso de acreditación, y creación de nuevo plan de estudios basado en formación por competencias.
- Jefe del Área Máquinas y Mecanismos del Instituto de Mecánica Aplicada de la Facultad de Ingeniería de la UNSJ 2017 hasta la actualidad.

- 
- Miembro del Comité de Estudios de Superiores del Departamento Posgrado de la Facultad de Ingeniería de la UNSJ de 2018 hasta 2024
  - Miembro del Consejo Departamental de Electromecánica, representante por la carrera de Ingeniería Mecánica desde 2008 hasta la 2013.
  - Integrante de comisiones, de seguimiento de plan de estudio, de trabajos finales, y prácticas profesionales.

También trabajo en CONICET como Profesional Principal.

Desde el año 2006 hasta octubre de 2019 como Jefe del Área

---

Electromecánica Instrumental del  
instituto CASLEO Complejo  
Astronómico el Leoncito.

Desde nov 2019 hasta la actualidad me desempeño en el instituto CIGEOBIO, como integrante del Staff Técnico del Laboratorio de Genética y Biología Molecular, también colaboro con el grupo de Ciencias Planetarias de la FCEFyN.

Los 24 años ininterrumpidos de trabajo en la FI de la UNSJ y 19 años de labor tecnológica en institutos de CONICET, me han permitido desempeñarme a cargo de grupos de trabajo docente, de investigación, y técnicos, gestionando, coordinando y administrando, recursos

---

de todo tipo mediante trabajo en equipo, por lo que considero tener las condiciones necesarias, para asumir junto a mi compañero de fórmula y al equipo que nos acompaña, la conducción de la facultad de ingeniería y llevar a adelante el modelo de facultad, que proponemos.

***“Nuestra gestión estará fundada bajo la premisa del trabajo en equipo real y equilibrado, donde el Decano y el Vicedecano funcionan como dos pilares complementarios, cada uno aportando su visión y experiencia logrando así una gestión sincronizada, con división de tareas y***

---

***responsabilidades, siempre bajo un marco de confianza mutua, respeto y compromiso con el proyecto que nos une. Creemos en la colaboración como la mejor forma de afrontar los desafíos de nuestra Facultad, tomando decisiones conjuntas y potenciando nuestras fortalezas para lograr una administración eficiente, transparente y participativa”.***

## **1.2. Nuestra Misión**

"Promover una Facultad de Ingeniería comprometida con la formación integral de profesionales, el desarrollo de la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de una gestión

---

descentralizada, participativa y transparente. Impulsando la excelencia académica, el respeto por las normas y la pluralidad de ideas, garantizando un entorno que valore la diversidad y el pensamiento crítico para contribuir al progreso de la región y el país."

### **1.3. Nuestra Visión**

"Ser una facultad referente en innovación académica y gestión, reconocida por su capacidad de adaptarse a los desafíos del entorno científico y tecnológico. Aspirando a consolidar una institución donde la toma de decisiones esté descentralizada, fortaleciendo la autonomía de los

---

departamentos, Institutos, Centros y demás unidades, con participación activa de la comunidad universitaria, para construir un futuro sostenible, inclusivo y de excelencia para las próximas generaciones."

## **2. Ejes Estratégicos y Principios Fundamentales**

**Ingeniería Activa** no es solo una propuesta de gestión, es un equipo comprometido, que forma parte de un proyecto más amplio como lo es **Universidad Activa**. Creemos profundamente en el trabajo en bloque, en la construcción colectiva desde la unidad, respetando las particularidades

---

de cada espacio, pero con objetivos comunes y claros. Este camino no lo recorreremos solos: somos la expresión de la confianza de muchos docentes, estudiantes, No Docentes y egresados que nos eligieron para representar sus voces y ser la cara visible de este proyecto transformador.

Desde Ingeniería Activa entendemos que la gestión de la facultad debe abordarse en dos dimensiones complementarias: una hacia adentro, centrada en el funcionamiento interno, y otra hacia afuera, orientada a la vinculación con el entorno. Cada una tiene sus particularidades y matices, pero ambas son fundamentales para

---

construir una facultad equilibrada, abierta y con proyección real.

## 2.1. Puertas Afuera

Como Decano asumiré con responsabilidad el rol de ser la cara visible de la institución. Me comprometo a encabezar una gestión incansable que garantice a la Facultad los recursos necesarios para su crecimiento y funcionamiento eficiente. Esto incluye: financiamiento, infraestructura, incorporación de personal docente y No Docente, equipamiento tecnológico, mejoras edilicias, condiciones laborales dignas y estrategias para atraer y retener estudiantes.

---

Todo ello se logra a través de la construcción de vínculos sólidos y permanentes con tres grandes sectores claves: a) Rectorado, b) Organismos del Estado, c) Sector Privado.

### **2.1.1. Rectorado**

La gestión de una Facultad no puede pensarse aislada del contexto universitario general. Por eso, desde Ingeniería Activa, destacamos que formar parte de un proyecto más amplio como lo es Universidad Activa representa una oportunidad única para nuestra Facultad. Esta coherencia de gestión entre facultad y rectorado nos permitirá una mayor articulación y

---

diálogo directo para acceder a recursos claves, sin tratarse de favoritismos, sino de una visión compartida que facilita la planificación conjunta, la ejecución coordinada de políticas y la respuesta más ágil a las necesidades de nuestra comunidad académica.

Ser parte de un mismo proyecto institucional no nos quita identidad, nos fortalece en el camino de gestionar con mayor eficacia, legitimidad y resultados certeros para nuestra Facultad de Ingeniería, estas acciones concretas y viables que reflejan compromiso con la mejora de la Facultad desde el trabajo articulado con el Rectorado son:

- 
- ❖ Planificación conjunta de obras prioritarias: Impulsaremos un plan de infraestructura consensuado, gestionado ante Rectorado, que priorice aulas, laboratorios, sanitarios y espacios comunes.
  - ❖ Gestión activa de cargos No Docente: Proponemos un seguimiento permanente que tenga como fin el adquirir nuevos cargos, especialmente para ser destinados en áreas críticas y estratégicas como son mantenimiento, maestría y serenos.
  - ❖ Impulso al desarrollo tecnológico e investigación aplicada: Buscaremos que el Rectorado priorice proyectos estratégicos de nuestra Facultad en

---

los planes de ciencia y tecnología, articulando líneas de financiamiento nacional e internacional.

- ❖ Mesa de enlace permanente Facultad–Rectorado: Crearemos un espacio planificado en nuestra agenda para el diálogo periódico entre autoridades de la Facultad y del Rectorado, para coordinar agendas, resolver urgencias y alinear objetivos comunes.

### **2.1.2. Organismos del Estado**

Los organismos del Estado, en sus niveles nacional, provincial y municipal, son actores fundamentales para el crecimiento de la Facultad de Ingeniería. Nuestro objetivo es construir

---

vínculos sólidos y sostenibles, basados en políticas de Estado que trasciendan el tiempo y se mantengan más allá de los cambios de gobierno o de las diferencias ideológicas. La Facultad de Ingeniería debe ser parte activa del desarrollo de nuestra sociedad, sin depender de vaivenes partidarios, con una gestión que priorice el bien común y el crecimiento institucional.

Relacionarse inteligentemente con organismos del Estado permite ampliar oportunidades sin depender exclusivamente del presupuesto universitario, algunas de las acciones a proponer son:

- 
- Gestión de convenios de cooperación técnica: Promoveremos acuerdos para desarrollar proyectos conjuntos, que tengan que ver con pasantías de nuestros estudiantes, capacitaciones al personal de la Facultad y entes del gobierno, público en general, asesorías técnicas y más.
  - Participación activa en programas de financiamiento público: Incentivar a Institutos y Departamentos a postular sus proyectos en líneas de financiamiento priorizando la adquisición de equipamiento, uso en infraestructura y la concreción de vinculación tecnológica.

- 
- Vinculación con el Estado y el Territorio: encomendar como tarea principal a la Secretaría de Extensión Universitaria de nuestra Facultad para que actúe como nexo permanente con organismos públicos, para detectar oportunidades, presentar iniciativas y mantener una agenda institucional activa.
  - Proyectos con impacto social y territorial: Desarrollaremos propuestas desde nuestras carreras para resolver problemas concretos de la comunidad: infraestructura básica, energías renovables, minería sostenible, agua potable y sistemas de riego, alimentación sana, etc.

- 
- Colaboración en la formación de recursos humanos estatales: Ofreceremos programas de formación continua, posgrados y diplomaturas para personal técnico del Estado, aprovechando nuestras capacidades académicas y de investigación.
  - Presencia institucional en mesas de desarrollo productivo: Propondremos la incorporación de la Facultad en espacios interinstitucionales donde se diseñan políticas públicas para la región, reforzando así nuestro compromiso con el desarrollo local y nacional.

---

### **2.1.3. Sector Privado**

El sector productivo privado es clave para una Facultad de Ingeniería moderna, conectada con la realidad laboral y tecnológica del país. Estrechar vínculos con las empresas trae beneficios concretos para los estudiantes, docentes, egresados y para la institución en general. Nuestras propuestas son:

- Convenios de pasantías estudiantiles y Práctica Profesional Supervisada (PPS): Mantener y fortalecer los acuerdos con empresas para que nuestros estudiantes puedan insertarse en el ámbito laboral,

---

complementando su formación con experiencia práctica.

- Diseño de trayectos de formación por demanda del sector: Ofreceremos capacitaciones cortas orientados a necesidades específicas de las empresas.
- Proyectos de innovación abierta con empresas: Generar vínculos para que grupos de investigación trabajen en desafíos reales del sector industrial, generando soluciones aplicables y patentables en mejoras de procesos y productos.
- Espacios compartidos de desarrollo tecnológico: Propondremos la creación de laboratorios mixtos o

---

unidades de I+D entre Facultad y empresas, con cofinanciamiento y equipos conjuntos.

- Participación en cámaras empresariales: proponer la participación y presencia institucional activa en espacios como cámaras de la construcción, minería, agroindustria, etc. para representar nuestras capacidades y generar alianzas.

## **2.2. Puertas Adentro**

Desde Ingeniería Activa apostamos a una Facultad que se construya sobre un modelo de gestión descentralizado y participativo, en donde entendemos a:

- 
- La descentralización como el fortalecimiento de la autonomía y capacidad de decisión de cada unidad. Donde la planificación, ejecución y control de las actividades académicas, administrativas y de investigación dependan en gran medida de cada una de las unidades que forman esta institución. Esta descentralización permite la participación activa de los departamentos, institutos y demás unidades, generando una fuerte conexión entre las necesidades reales de quienes formamos toda la Facultad de Ingeniería y las decisiones adoptadas.

- 
- La participación como un compromiso real con el diálogo, la escucha activa y la apertura institucional. Por eso proponemos un Decanato de Puertas Abiertas, que reconozca y atienda las particularidades de cada espacio, trabajando junto a todos para una Facultad más democrática, eficiente y cercana.

De esta manera una gestión descentralizada y participativa hace que las decisiones no recaigan en unos pocos, sino que se sustancien con la participación activa de todas las unidades, esto es tener presente la pluralidad de ideas, porque una

---

Facultad verdaderamente democrática debe escuchar y valorar todas las voces.

Para poder lograr esta gestión descentralizada y participativa nos comprometemos a realizar los ajustes necesarios de manera continua, garantizando que cada decisión responda a las necesidades reales de nuestra Facultad, por eso es que ordenamos nuestras propuestas en ejes principales: A) Secretarías del Decanato, B) Posgrado, C) Comisiones del Consejo Directivo, D) Reuniones de CADE – CADI, E) No Docente y F) Egresados:

---

## **A) Secretarías del Decanato**

Los secretarios deben asumir un papel protagónico en la gestión administrativa y académica. Su tarea no debe limitarse a la simple derivación de expedientes, sino que deben intervenir como instancias de análisis y evaluación, actuando como filtro técnico y normativo. Es fundamental que emitan opinión fundada en la normativa vigente, con el acompañamiento de su comisión asesora, garantizando así que cada expediente avance con respaldo, coherencia y mayor celeridad.

Asimismo, deberán tener una participación activa en las comisiones asesoras del Consejo Directivo, ya que

---

esto resulta clave para asegurar una toma de decisiones informada, representativa y comprometida con el buen funcionamiento institucional.

A continuación, desarrollamos las propuestas de nuestro espacio ordenadas cada una por sus respectivas secretarías con las que se encuentra íntimamente relacionadas:

## **1. Secretaría de Investigación**

Consideramos que es necesario fortalecer y consolidar la Facultad de Ingeniería como referente científico y tecnológico en la región y el país, articulando el conocimiento científico-tecnológico generado en la Facultad con el sector productivo, el estado y la

---

sociedad, para transformar conocimiento en valor social y económico, por lo que proponemos:

- Ampliar los campos de acción de los Institutos incentivando la multidisciplinariedad en investigación, desarrollo, y transferencia tecnológica, promoviendo la colaboración activa entre los institutos de la Facultad y con otras unidades académicas. Esta estrategia no altera la identidad ni las líneas consolidadas de los institutos, sino que busca ampliar sus horizontes de acción, frente a desafíos complejos del sector productivo y del estado, que requieren enfoques integrales. Con esto se busca abordar problemas

---

complejos con soluciones más completas y beneficiosas para todos los institutos, optimizar el uso de recursos tecnológicos existentes, facilitando el acceso a nuevas capacidades y equipamiento y fortaleciendo la proyección institucional en el medio socio-productivo.

- Articular el conocimiento con la cadena de valor potenciando la relación Facultad-empresa-estado, mediante la promoción de centros de desarrollo tecnológico e incubadoras de startups con participación mixta de los mencionados.

- 
- Crear una red activa entre egresados, sector productivo, gobierno, cámaras y consejos profesionales, en las cuales se definan mediante reuniones periódicas, las demandas de servicios tecnológicos que la industria requiere.
  - Vinculación Institucional y Financiamiento, fomentar la colaboración interinstitucional para establecer vínculos entre grupos de investigación de la Facultad y otras instituciones, tanto a nivel nacional como internacional. El objetivo es fortalecer la participación en programas y proyectos colaborativos en red, ampliando así las oportunidades de investigación

---

conjunta y el intercambio de conocimientos.

- Trabajar en conjunto en la presentación a convocatorias cofinanciadas con organismos nacionales e internacionales para la ejecución de proyectos de investigación, tanto con grupos de investigación consolidados como a aquellos de reciente formación, con el fin de promover la colaboración y el acceso a recursos adicionales que fortalezcan las capacidades de investigación y desarrollo.
- Divulgación, Espacios de intercambio, Formación Técnica mediante la acción concreta de institucionalizar los

---

eventos de divulgación, la promoción, organización de congresos, ferias tecnológicas, semanas de la ingeniería y actividades abiertas al público para mostrar lo que se hace en la Facultad en CyT en colaboración con centros, institutos y otras instituciones locales públicas y privadas relacionadas con la ingeniería.

- Organizar jornadas anuales dedicadas a los estudiantes de posgrado, incluyendo doctorandos, maestrandos y estudiantes de especializaciones, con el objetivo de fomentar el intercambio académico y científico. Estas jornadas servirán como un

---

espacio para presentar avances de investigación, promover la colaboración entre diferentes áreas del conocimiento y fortalecer la red de contactos entre estudiantes, docentes e investigadores.

- Fomentar la formación técnica del Personal No Docente que brinda soporte y asistencia a las actividades de investigación y desarrollo en la Facultad.
- Promover las vocaciones científicas, reforzando las ayudantías en investigación, procurando ampliar la participación estudiantil en los proyectos científicos, tecnológicos y de servicios desarrollados en la

---

Facultad. Esta estrategia busca brindar a más estudiantes la oportunidad de involucrarse activamente en la generación de conocimiento, despertando tempranamente el interés por la investigación.

- Apoyar activamente la participación de estudiantes en ferias de ciencia y tecnología, olimpiadas académicas, hackatones competencias de innovación, congresos estudiantiles y exposiciones científicas.
- Colaborar en la creación de clubes de ciencia, revistas estudiantiles o canales de YouTube liderados por estudiantes.

- 
- Propiciar, fomentar y apoyar la participación en concursos y eventos de ciencia y tecnología a nivel regional y nacional, articulando con escuelas de nivel medio. Esta iniciativa permitirá generar vínculos tempranos con la comunidad educativa, fortalecer las capacidades científicas en etapas formativas y posicionar a la Facultad como un espacio abierto al talento joven y la divulgación del conocimiento.
  - Ofrecer información actualizada de las actividades de los institutos, centros y laboratorios de la facultad, en cuanto a investigación, desarrollo, servicios, y ofertas académicas de carreras de

---

posgrado, cursos y diplomaturas en la página web y redes sociales de la Facultad.

- Mantener información actualizada de convocatorias a becas, programas de financiamiento, de cooperación, congresos, workshops y seminarios.

## **2. Secretaría de Asuntos**

### **Estudiantiles**

Lo clave acá es transformar la Secretaría de Asuntos Estudiantiles en una verdadera herramienta de acompañamiento académico y formativo, alejándose de políticas que termina perjudicando a los estudiantes a

---

**largo plazo, la idea "No es ayudar flexibilizando, es ayudar fortaleciendo."**

En este sentido proponemos:

- ❖ **Reordenamiento de Mesas de Exámenes:** Reforzar la cantidad de mesas de examen regulares, distribuidas estratégicamente durante el año, para lograr más oportunidades reales de rendir sin necesidad de excepciones o mesas especiales mal justificadas.
- ❖ **Apoyo académico real y personalizado:** Reestructurar los programas de tutorías, estas deben tener una fuerte componente académica, que les permita poder

---

superar las dificultades que se les presenten en el cursado. El verdadero apoyo al estudiante está en ayudarlo a aprender, no en flexibilizar sin sentido las exigencias.

- ❖ Incentivar la participación estudiantil responsable y formativa en espacios tales como Consejos y Claustros Departamentales, Comisiones del Consejo Directivo, Comisiones Académicas de Seguimiento de Planes de Estudio, etc., esto lleva a formar ciudadanos críticos y comprometidos.
- ❖ Reestructuración del Curso de Ingreso pensando en una formación con Propósito y Pertinencia.

---

### **3. Secretaría de Extensión**

#### **Universitaria**

Sabemos que el mundo de la ingeniería está en constante evolución y que la industria requiere cada vez más contenidos actualizados, dinámicos y orientados a las verdaderas demandas del mercado laboral. Esta gestión estará comprometida a trabajar activamente sobre las necesidades reales de la industria. Conocemos los desafíos del presente y las competencias que se requieren para los ingenieros del futuro. Estamos dispuestos a ofrecer una formación alineada a dichas demandas y a capacitar a nuestros futuros egresados para que desempeñen un

---

papel destacado en las soluciones que la sociedad y la industria requieren. Estamos convencidos en este camino de “INNOVACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CONEXIÓN DIRECTA CON EL SECTOR PRODUCTIVO, para fortalecer y posicionar a nuestra comunidad como referentes en la ingeniería.

Vamos a trabajar por una mejor facultad y seguir formando a los profesionales que el país necesita, por ello es que proponemos:

- Ser nexo activo y participativo en la realización de las pasantías educativas y prácticas profesionales supervisadas, ya que estas

---

constituyen instancias enriquecedoras en la formación de los estudiantes de ahí la importancia del contacto permanente con el medio productivo e industrial de nuestra provincia para poder disponer de manera permanente de vacantes para los estudiantes.

- Avanzar con la curricularización de las prácticas socioeducativas, estas permiten a los estudiantes universitarios involucrados formarse como ciudadanos con responsabilidad y conciencia social, contribuyendo en ese marco de experiencia de aprendizaje, a mejorar las condiciones de existencia de la comunidad, por lo

---

que también vamos a apoyar y acompañar las decisiones y acciones de la UNSJ sobre las Prácticas Socioeducativas (PSE).

- Programa de Prácticas Territoriales Integradas: Incentivar la formación de equipos de estudiantes y docentes para trabajar en proyectos concretos de distintas índoles y actores, aplicando así los conocimientos en ingeniería para resolver problemas reales, contribuyendo a la formación en compromiso social y generando impacto positivo directo en la sociedad.
- “Ingeniería en el Mundo Real”: Transformar las actuales actividades

---

relacionadas con la oferta educativa en un evento anual cuyo objetivo sea acercar a los estudiantes, tanto ingresantes como avanzados, a las verdaderas salidas laborales, perfiles profesionales y condiciones concretas del ejercicio de la ingeniería en el sector público, privado y emprendedor, acortando así la distancia entre la formación académica y el mundo del trabajo, brindando herramientas para la toma de decisiones conscientes. Este evento incluirá:

- Charlas con profesionales en actividad de distintas ramas de la ingeniería, egresados de nuestra

---

facultad, que compartirán su experiencia, desafíos y trayectorias.

- Visitas técnicas a industrias, empresas, obras y organismos estatales, para conocer en el lugar cómo es el entorno laboral.
- Paneles con empleadores que describan qué buscan en un ingeniero hoy: habilidades técnicas, blandas, actitud, etc.
- Espacios de orientación profesional y vocacional especialmente para ingresantes, que les permitan proyectarse en su carrera con información clara y real.

- 
- Testimonios de egresados recientes, que den cuenta de la transición entre el aula y el trabajo profesional.

#### 4. Secretaría Administrativa Financiera

La utilización de los recursos económicos debe estar marcada por una Priorización Presupuestaria con Sentido Estratégico, en este sentido creemos en un **“Presupuesto Descentralizado y Participativo”**, se propone que la realización del proyecto de presupuesto anual sea conformado con la participación activa y decisiva de los Jefes de Departamento y Directores de Institutos en conjunto con el

---

Secretario Administrativo Financiero, de esta manera se da participación a quienes son actores indiscutibles de los destinatarios de los fondos de la Facultad. Así mismo se pretende enfocar las prioridades presupuestarias en aspectos estructurales esenciales como la mejora de la infraestructura, la inversión en investigación y el fortalecimiento de la calidad de la docencia a través de las siguientes propuestas:

- Establecer reuniones periódicas con los responsables de cada unidad para analizar necesidades reales y definir nuevas prioridades de inversión (Reuniones de CADE-CADI).

- 
- Implementar un portal de transparencia, donde se publiquen periódicamente los ingresos y egresos de la Facultad.
  - Disponer de accesibilidad a informes financieros detallados sobre ejecución presupuestaria, licitaciones, compras y contrataciones.
  - Encomendar a la Comisión Administrativa Financiera, que sea la encargada de monitorear y auditar la ejecución de fondos, como así también de emitir informes públicos y recomendaciones sobre el uso eficiente de los recursos.
  - Nos comprometemos a agilizar las instancias administrativas respecto a

---

los llamados realizados a concursos de los cargos del personal No Docente.

- Tomar como política relacionada a las vacancias generadas por las jubilaciones del personal No Docente en que los cargos liberados por estos motivos sean utilizados para cubrir esas vacantes en las mismas unidades en la que se generaron.
- Hacer conocer e incentivar a los Directores de Institutos y Jefes de Departamento de la posibilidad de generar recursos económicos extras mediante actividades de extensión, fondos administrados por la Fundación

---

de la Universidad de San Juan y el destino a través de los AANR.

## **5. Secretaría Académica**

La Secretaría Académica es el corazón del sistema educativo de nuestra Facultad. Es desde allí donde se gestiona, ordena y proyecta la vida académica de docentes y estudiantes, y por eso nuestras propuestas apuntan a fortalecer su rol con una visión moderna, transparente y comprometida con la calidad. Creemos que una gestión académica eficaz debe ser capaz de garantizar el equilibrio entre la exigencia formativa y las condiciones reales de cursado, respetando la normativa vigente, promoviendo el esfuerzo como

---

valor y asegurando procesos que sean justos, claros y ordenados para todos. Nuestro compromiso es transformar lo académico no solo desde la administración, sino desde una verdadera política académica que mire hacia el futuro, que escuche a los alumnos, a las cátedras, a los departamentos, y que sea capaz de integrar la formación, la investigación y la proyección profesional.

Por eso, nuestras propuestas desde esta secretaría abordan aspectos clave como:

- Defender la universidad pública, gratuita y de acceso irrestricto, significa recibir a nuestros ingresantes

---

con un curso de nivelación acorde a las nuevas realidades y capacidades de los estudiantes, por eso proponemos una reestructuración del Curso de Ingreso que permita optimizar los contenidos y focalizar en las competencias verdaderamente necesarias para el desempeño académico posterior. Esta reestructuración contempla cuatro ejes fundamentales:

- Conservar el módulo de matemática con la adaptación de contenidos que sean necesarios.
- Reemplazo del módulo de Lectura y Comprensión de Textos por el módulo de Pensamiento Lógico Estructurado.

---

La formación en ingeniería requiere el desarrollo de habilidades cognitivas orientadas al razonamiento lógico, la resolución de problemas y la estructuración del pensamiento. Por ello, proponemos reemplazar el módulo actual por un espacio específico que entrene a los ingresantes en lógica proposicional, esquemas de resolución de problemas, pensamiento secuencial y estructurado, elementos que serán claves para abordar con éxito asignaturas como Matemática, Física y Química desde el primer día.

- El módulo de Introducción a la Vida Universitaria pasará a ser opcional:

---

Reconocemos el valor que tiene este espacio en la adaptación a la vida académica, especialmente para quienes son primera generación universitaria. Sin embargo, consideramos que su carácter debe ser formativo y no restrictivo. Por eso proponemos que este módulo esté disponible como un taller opcional, con modalidad flexible, apuntando a quienes deseen reforzar su conocimiento sobre derechos estudiantiles, funcionamiento institucional y estrategias de estudio universitario.

- Incorporación de un módulo específico sobre uso y aprovechamiento de la

---

Biblioteca y sus recursos: Entendemos que uno de los pilares del aprendizaje autónomo es el acceso y la utilización eficiente de la información. Por eso, proponemos la incorporación de un nuevo módulo que introduzca al estudiante en el uso activo de la biblioteca de la Facultad, tanto en su espacio físico como en sus recursos digitales. Se abordarán contenidos como: búsqueda bibliográfica, acceso a bases de datos científicas, uso de gestores bibliográficos, y pautas para la elaboración de trabajos escritos y citación adecuada.

- Realización del curso de nivelación tres veces al año, una 1º de Abril a

---

Julio, una 2º de Septiembre a diciembre y un 3º intensivo de Febrero – Marzo.

- Delegar en la Secretaría Académica todo lo referido a los procesos de acreditación de carreras.
- Contar con un entorno virtual propio validado como SIED es sin duda un paso importante hacia la consolidación de un modelo académico moderno, organizado y alineado con los estándares de calidad y acreditación universitaria. Sin embargo, es necesario mejorar sus limitaciones técnicas y operativas actuales que dificultan un uso eficiente,

---

especialmente en actividades que requieren fluidez en la comunicación.

- Elaborar y respetar la confección previa de un calendario académico que contemple los aspectos generales e inevitables del mismo como así también aspectos decisivos para la correcta planificación del dictado de las actividades académicas, entre ellas: limitar la inscripción a cursadas a antes del inicio de clases, garantizar la licencia anual a los docentes de mayor antigüedad, establecer un número más que suficiente de mesas de exámenes normales, eliminar la mesa de examen normal

---

correspondiente a la segunda semana de cursado.

- Consideramos que ha llegado el momento de dar por concluido el régimen excepcional de reválidas y prórrogas de regularidades implementado como respuesta a las dificultades derivadas de la pandemia de COVID-19. Esta etapa extraordinaria cumplió su función, pero ya no responde a las condiciones actuales del sistema educativo ni garantiza una adecuada calidad académica. En su lugar, proponemos implementar un sistema de regularización personalizada, mediante el cual cada estudiante

---

pueda presentar un plan de exámenes, adaptado a su situación particular. Este plan será evaluado y monitoreado por el departamento correspondiente, y servirá como base para dar continuidad al proceso, siempre que se cumplan los objetivos y plazos establecidos en la propuesta. Esta nueva modalidad busca responsabilizar al alumno de su trayectoria académica, promoviendo el acompañamiento pedagógico y el orden institucional, con el fin de sostener la exigencia, la planificación y la equidad.

- Respetar el derecho constitucional de medidas de fuerza docente y no

---

docente contemplado en este aspecto la no reprogramación de mesas de examen normales por este motivo.

- Hacer una revisión de todos los mecanismos de excepción, evaluando su efectividad en la trayectoria académica de los estudiantes.
- Implementar un programa voluntario de seguimiento de estudiantes que permita evaluar el proceso formativo de competencias, en diferentes instancias de las carreras, desde el curso de ingreso hasta la inserción laboral, para determinar el impacto real las carreras. Toda la información será de gran utilidad a las comisiones de seguimiento curricular de las

---

carreras, para que en conjunto con los docentes se realicen las mejoras necesarias en contenidos, y metodologías, además nos permitirá ajustar de forma precisa, los índices para los para los créditos horarios de los planes de estudios (sistema SACAU).

- Promover la creación de titulaciones intermedias y carreras cortas.
- Tomar participación Activa para poner a disposición de los docentes las herramientas necesarias para su capacitación y perfeccionamiento.

## 6. Secretaría Técnica

Propuestas para esta secretaría:

---

❖ Bedelía desempeña un rol clave en la gestión académica y administrativa de la Facultad, siendo responsable de la organización de uso de las aulas, sus horarios y otras tareas operativas fundamentales para el correcto desarrollo de la vida académica. Para asegurar una gestión más eficiente, articulada y coherente con los objetivos institucionales, proponemos que Bedelía cuente con una doble dependencia funcional. Por un lado, de la Secretaría Técnica, dado que esta es la responsable de la planificación operativa, logística e infraestructura de la Facultad. Esta vinculación permitiría una mejor

---

coordinación en cuanto a la disponibilidad de espacios físicos, equipamiento, recursos tecnológicos y condiciones edilicias necesarias para el dictado de clases y exámenes. Por otro lado, de la Secretaría Académica, ya que esta define las políticas académicas, los calendarios académicos, criterios de cursado y demás, lo que resulta indispensable para garantizar que las decisiones operativas estén alineadas con los lineamientos académicos.

- ❖ Priorizar la construcción de aulas de gran tamaño para hacer frente a la demanda de ingresantes cada vez más creciente. Proponiendo sistemas

---

de construcción livianas en espacios que hoy se encuentran disponibles y sin uso.

- ❖ Plan de Modernización y Recuperación de Espacios en la Facultad. Uno de los pilares fundamentales para una Facultad moderna, ordenada y funcional es contar con una infraestructura que acompañe las necesidades académicas, administrativas y de investigación. Para ello, proponemos la implementación de un Plan de Modernización de Espacios Físicos, con el objetivo de liberar, recuperar y optimizar sectores actualmente inutilizados o desaprovechados. Para

---

ello se propone: a) Un relevamiento de los espacios físicos de la Facultad para identificar sectores ocupados por materiales en desuso, chatarra, equipos obsoletos o documentación fuera de circulación, b) Clasificación, inventario y disposición final del material, en coordinación con las autoridades competentes y siguiendo los procedimientos institucionales y normativos vigentes, c) Recuperación de espacios que puedan ser reutilizados para: Nuevas aulas o laboratorios, espacios para estudiantes, oficinas administrativas, salas de reunión etc..

- 
- ❖ Implementar mecanismos de digitalización, simplificación y seguimiento transparente de expedientes, para lograr mayor agilidad y eficiencia en la gestión institucional.
  - ❖ Creación del Departamento de Sistemas e Innovación Digital: Proponemos la creación de un Departamento de Sistemas dentro de la estructura de la Facultad, con el objetivo de desarrollar, implementar y mantener un sistema informático integral que permita digitalizar y centralizar toda la información y los procesos administrativos y académicos de la institución. Este

---

departamento estará encargado de diseñar herramientas propias, adaptadas a las necesidades específicas de la Facultad, garantizando: Gestión digital de expedientes, incluyendo su seguimiento, pase entre áreas y archivo. Firma digital integrada y validada por normativa. Conformación automatizada de resoluciones y documentos administrativos. Acceso fluido a la información desde y hacia todas las unidades académicas y administrativas. Reportes e indicadores en tiempo real para la toma de decisiones estratégicas. Integración con sistemas existentes y

---

otras plataformas institucionales. Esta iniciativa no solo mejorará la eficiencia, transparencia y trazabilidad de la gestión, sino que permitirá avanzar hacia una Facultad moderna, digital y conectada, alineada con los desafíos actuales y futuros de la educación superior.

## **B) Posgrado**

Desde Ingeniería Activa entendemos que el desarrollo del posgrado es una pieza clave para sostener y potenciar la calidad académica, la innovación y la vinculación con el medio. Una Facultad moderna debe brindar oportunidades de formación continua, tanto para sus egresados como para profesionales de

---

la región y el país. Por eso proponemos una agenda de posgrado estratégica, flexible y conectada con las demandas reales del entorno científico, tecnológico y productivo, por lo que proponemos:

- ◆ Impulsar la implementación de cursos de actualización profesional, dirigidos a graduados y profesionales del sector, con foco en las nuevas tecnologías, herramientas digitales y desarrollos técnicos de cada especialidad.

- ◆ Promover la creación de diplomaturas orientadas al uso de la inteligencia artificial, que permitan a profesionales de distintas ramas iniciarse o perfeccionarse en la aplicación de estas

---

tecnologías disruptivas en entornos reales.

◆ Fomentar la formación de posgrado con enfoque en la inteligencia artificial aplicada, generando trayectos disciplinares en áreas de la ingeniería para acompañar la transformación digital de la profesión.

◆ Desarrollar nuevas carreras de posgrado en áreas de alta demanda

### **C) Comisiones del Consejo Directivo**

❖ Para garantizar una gestión eficiente, participativa y transparente, proponemos que las Comisiones permanentes del Consejo Directivo,

---

sean en igual número y nombre que las secretarías dependientes de Decanato, asesorando tanto a estas últimas como al mismo Consejo Directivo. Se propone también la participación activa de los secretarios en su correspondiente comisión.

- ❖ Proponemos limitar la formación de comisiones Ad-Hoc a los casos extraordinariamente necesarios y que por cuestiones de naturaleza no puedan ser contemplados por las Comisiones permanentes del Consejo Directivo.
- ❖ Deberán contar con la participación activa y permanente de sus respectivos secretarios de decanato.

- 
- ❖ Motivar la participación en estas comisiones a miembros de todos los estamentos de la Facultad.

## **D) Reuniones de CADE – CADI**

Proponemos transformar las reuniones de CADE y CADI en verdaderos espacios de participación activa, donde no se limiten únicamente a un rol informativo, sino que se conviertan en ámbitos de escucha, diálogo y debate. Nuestra intención es que cada representante de departamentos e institutos pueda expresar inquietudes, aportar propuestas y participar en la toma de decisiones sobre temas de interés

---

común, fortaleciendo así el trabajo colectivo y el espíritu de una gestión abierta, descentralizada y colaborativa.

## **E) No Docente**

Lo desarrollado hasta aquí involucra a los cuatro estamentos de la comunidad de la Facultad de Ingeniería, ahora vamos a referirnos en específico al estamento No Docente.

Como se mencionó, en la carta de presentación de esta propuesta el personal No Docente es pilar fundamental en todos los ámbitos de la Facultad de Ingeniería, para poder llevar adelante el modelo de gestión propuesto, consideramos que son

---

necesarias llevar a delante acciones que a continuación describimos.

❖ **Formación del Personal No Docente:**

Es necesario contar la formación adecuada para desarrollar con certeza y efectividad las tareas asignadas al puesto laboral, toda mejora en la formación implica mejores resultados para la institución y posibilidades de crecimiento personal.

Proponemos que en los casos en que el jefe del área o unidad lo requieran, o el personal que lo requiera por iniciativa propia con acuerdo del jefe del área o unidad, se buscaran los medios para que el personal se capacite, ya sea por

---

cursos a medida implementados a tal fin generado por la misma universidad, o a través de institutos, centros, o profesionales que dicten la formación o capacitación necesaria, buscando siempre la forma de compatibilizar el trabajo y las mejoras en formación.

❖ Concursos del Personal No Docente:

Hay un común denominador sobre todo en los Institutos, en cuanto a las necesidades de formación específica de distintas especialidades del personal no docente que ingresa, por ello consideramos que es necesario que cuando se genera el perfil del llamado debe intervenir el jefe de unidad o área

---

de destino, y el jurado de selección debe estar integrado por un representante de la unidad o área de destino.

❖ Situación de cargos de la Facultad:

Consideramos que es necesario normalizar la situación de cargos subrogados.

En cuanto a los cargos que se liberan por jubilación, el personal que ingresa debe cumplir funciones en la unidad a la que pertenece el cargo.

❖ Redistribución del personal No Docente en función de sus actitudes y aptitudes, como también para cumplir tareas de monitoreo en las entradas habilitadas a los edificios de la

---

Facultad al público en general con el fin de minimizar el vandalismo.

## **F) Egresados**

Desde Ingeniería Activa entendemos que los egresados no son un capítulo cerrado de la vida universitaria, sino una parte esencial del presente y del futuro de nuestra Facultad. Son quienes proyectan al mundo la formación que brindamos, retroalimentan nuestras carreras con las demandas del mercado y la sociedad, y representan una red invaluable de vínculos con el sector productivo, público y académico.

---

Fortalecer el vínculo con nuestros egresados es clave para consolidar una comunidad activa, participativa y con identidad institucional. Por eso proponemos encomendar a la Secretaría de Extensión Universitaria mantener actualizada la base de datos de nuestros egresados, esto es:

- ◆ Seguimiento profesional, para conocer las trayectorias laborales de nuestros egresados, detectar necesidades de actualización, y retroalimentar nuestros planes de estudio.

- ◆ Mantener actualizada la bolsa de trabajo institucional, en articulación con

---

empresas, industrias, organismos públicos y privados, que promueva oportunidades laborales y pasantías exclusivas para egresados de la Facultad.

◆ Programa de formación continua, con cursos de actualización, talleres técnicos y diplomaturas, diseñados especialmente para egresados y pensados según las necesidades del mercado y de cada especialidad.