

Taller virtual

Reconstrucción y Diálogos. Las evaluaciones en contextos no presenciales

Unidad Responsable: Área de Educación a distancia - SIED UNSJ

Coordinación: Mag. Rosa María Pósito

Equipo docente responsable:

Lic. Lucía Ghilardi
Mag. Emilse E Carmona
Dr. Mario Gutierrez
Mag Liliana Gonzalez
Lic. Mariela Figueroa
Lic. Lorena Pizarro
Lic. Isabel Canto
Mag Paula Diana Bunge
Mag. María de los Ángeles Morell

Equipo tecnológico-comunicacional

Prof. Ana Dominguez
Arq. Verónica Diaz Reinoso
Lic. Silvina Balmaceda
Esp. Ing Alfredo Leiva

Soporte tecnológico:

Equipo Campus Virtual SIED UNSJ campusvirtual.unsj.edu.ar

Tutores Referentes de cada unidad académica

FAUD: Verónica Díaz Reinoso

FACSO: Mónica Riveros -- Marcelo Pickelny - Mario Gutierrez

FFHA: David Widmer -- Emilse Carmona - Ricardo Quiroga

FCEFN: Alfredo Leiva - Mariela Figueroa - Maria del Valle Scheffer

EUCS: Lorena Pizarro - - Gabriel Quiroga

FI: Ana Dominguez -- Lucia Ghilardi

Año 2020

1- Fundamentación

En la actual realidad atravesada por una pandemia que generó aislamiento y emergencia sanitaria, la educación universitaria ha recurrido masivamente a la utilización de mediaciones tecnológicas, por la imposibilidad de asistir en forma presencial a las instituciones educativas. En este marco de trabajo, es necesario señalar que cuando se planifica la evaluación para la acreditación de un espacio curricular, resulta prioritario considerar las condiciones de cada contexto. Esto conlleva a diseñar estrategias didácticas para una evaluación que contemplen las

particularidades de las diversas situaciones que se presentan. Se requiere pensar una construcción metodológica que tenga en cuenta al sujeto de aprendizaje en el contexto real en el que estudia, las características de la disciplina, el contenido específico que se pretende evaluar y la forma en que éste ha sido enseñado. Todas estas dimensiones intervienen en el momento de elegir el dispositivo tecnológico y la estrategia de evaluación más apropiada.

Este nuevo contexto, al que podríamos llamar "enseñanza remota de emergencia" no tiene muchos marcos referenciales desde lo teórico. Hay vasta bibliografía en relación a la educación a distancia y a la virtualidad, pero no son aplicables directamente para la forma en la que estamos trabajando en este momento. Sin embargo, es necesario acercar a los docentes universitarios aportes en relación a fundamentos, sugerencias y variedad de instrumentos que puedan facilitar sus actividades de evaluación.

Por ello, desde el Área de educación a distancia del SIED UNSJ se ha planificado una instancia de encuentro entre docentes y especialistas en el área de educación no presencial, con el propósito de propiciar espacios para repensar y reconstruir estrategias de evaluación pertinente al contexto actual.

2- Objetivos

Generar un espacio de análisis, diálogos, reflexiones y conclusiones en torno a las evaluaciones en contextos no presenciales.

Contribuir en la construcción de estrategias de evaluación en contextos no presenciales

Acercar a los docentes universitarios aportes en relación a fundamentos, sugerencias y variedad de instrumentos que puedan facilitar sus actividades de evaluación.

3- Contenidos

Reflexiones en torno a la concepción de evaluación. Caracterización de las prácticas evaluativas en la enseñanza no presencial.

Principios, criterios, recursos e instrumentos para evaluar el proceso de aprendizaje en contexto no presenciales.

4- Dinámica del Taller

Actividad N°1: Planteamos interrogantes Jueves 18 /6 Recurso: WIKI

Actividad Individual

- a) Navegar por los materiales multimediales presentados en esta actividad, para luego participar en la Wiki denominada "Planteamos interrogantes"
- b) Escribir allí, aquellos interrogantes que surjan de la lectura y visualización del material, como de sus propias prácticas educativas.

Como estaremos trabajando en un documento colaborativo y compartido, antes de escribir los interrogantes se solicita verificar que no esté planteado por otros docentes. Los mismos serán retomados en el transcurso del taller.

Actividad 2 Compartimos experiencias de evaluación desde viernes 19/6 hasta el lunes 22/6 - Recurso FORO

Actividad individual

Antes de participar en el presente foro es importante que haya realizado la actividad 1, lectura de documentos de base, visualización de videos y planteos de interrogantes

Actividad Grupal Colaborativa Foro “Compartimos experiencias de evaluación”

- a) Compartir las experiencias de evaluación abriendo un **tema en el foro con el título “nombre de asignatura-cantidad de estudiantes”**, teniendo en cuenta en el relato:
Tipo de evaluación (parcial ,final ,oral ,escrita, presentación de informe, creación de producto)
Recurso de evaluación que ha empleado para la evaluación. Reflexión que le amerita la experiencia de evaluación realizada
- b) Leer al menos tres experiencias de evaluación de otros colegas y escribir comentarios y/o plantear interrogantes a las mismas, si fuera necesario.
- c) Quienes no han tenido todavía experiencias de evaluación, pueden escribir comentarios en aquellas experiencias de evaluación que consideran viables para su asignatura o alguna consulta que desee realizar a quién compartió la experiencia y/o interrogantes.
- d) Quienes han contado una experiencia de evaluación, se los invita también a responder a los interrogantes que se planteen en su tema de foro.

Actividad 3: Construimos propuestas de evaluación Martes 23/6 hasta Miercoles 24/6 Actividad grupal colaborativa

En la sección del aula virtual de cada unidad académica se dispondrá de varias wikis (recurso para trabajo colaborativo) ,Invitamos a los docentes a elegir la wiki que reúne las particularidades de su asignatura en cuanto a cantidad de alumnos, aspectos epistemológicos y ha participar en la wiki con la propuesta de estrategia para evaluar en su asignatura teniendo en cuenta el recorrido ya realizado en esta trayectoria del Taller..

Serán de ayuda los materiales publicados en la sección “Aportes para la evaluación“, y las experiencias compartidas por otros colegas , para la elaboración de la estrategia a presentar.

Se dispondrá de foro de consulta, que serán respondidos por los docentes responsables del taller

Actividad de Cierre: Respondemos interrogantes ---- (viernes 26 de Junio 11 hs)

Se presentará un panel virtual con referentes en torno a la evaluación en contextos no presenciales, quienes reflexionarán sobre los interrogantes planteados inicialmente.

El panel será transmitido por el Canal del SIED UNSJ, dando la posibilidad de interactuar con los panelistas .

5- Destinatarios:

Docentes de la Universidad Nacional de San Juan.

6- Recursos

El taller se desarrollará en un aula virtual del campus Virtual campusvirtual.unsj.edu.ar

7- Sin Costo

8- Tipo de Certificación: Se entregará certificados de aprobación de Secretaría de Extensión de Rectorado a los docentes que acrediten el 70 % de participación en las actividades desarrolladas.

9- Bibliografía

Anijovich, R. y González, C. (2011) *Evaluar para aprender. Conceptos e instrumentos*. Editorial Aique Educación. Buenos Aires.

Ávila Luna, P. (2009) *La importancia de la retroalimentación en los procesos de evaluación. Modelos de evaluación de programas y procesos de enseñanza*. Universidad del Valle de México. México.

Dorrego, E. (2006). *Educación a Distancia y Evaluación del Aprendizaje*. RED. *Revista de Educación a Distancia, número M6 (Número especial dedicado a la evaluación en entornos virtuales de aprendizaje)*. Consultado en <http://www.um.es/ead/red/M6>

Elolay, N, Zanelli, N., Oliva, A y Toranzo, L (2010) *La evaluación Educativa. Fundamentos teóricos y orientaciones prácticas*. Editorial Aique Educación. Buenos Aires.

Camilioni, A (1998) *Las funciones de la evaluación*. PFDC - Curso en Docencia Universitaria Módulo 4: Programas de Enseñanza y Evaluación de aprendizajes. Buenos Aires. Consultado en: http://23118.psi.uba.ar/academica/cursos_actualizacion/recursos/funcioncamilioni.pdf