

- ¿QUIENES SOMOS?
- CARLOS MARCELO HERRERA
- AIDA GABRIELA CÁLIZ
  
- NUESTRO SENTIDO DE PERTENENCIA
  
- DIMENSIÓN ACADÉMICA - DOCENCIA
- DIMENSION INVESTIGACIÓN
- DIMENSION EXTENSION UNIVERSITARIA
- DIMENSIÓN ESTUDIANTIL
- DIMENSION PERSONAL NO DOCENTE
- DIMENSION EGRESADOS
- EQUIPAMIENTO, INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA

---

## ¿QUIENES SOMOS?

**SOMOS UN ESPACIO PLURAL** que reúne a la COMUNIDAD de la FAUD-UNSJ en torno a un proyecto común, integrando **DOCENTES, NO-DOCENTES, ESTUDIANTES** y **EGRESADOS**. Con cada TRAZO, con cada acción, delineamos el futuro de la FAUD que anhelamos, donde cada voz sea escuchada y cada propuesta se convierta en acción.

**ADHERIMOS** a una comprensión de la Educación Superior como “*un bien público social, un derecho humano universal y un deber del Estado*” (Declaración de la Conferencia Regional de Educación Superior. IESALC UNESCO. Cartagena de Indias. 2008).

**PENSAMOS** a nuestra Universidad y nuestra Facultad como agentes de cambio en la sociedad, como instituciones que implementen políticas de educación superior, en defensa del “DERECHO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA, GRATUITA Y DE CALIDAD”.

**CONCEBIMOS** a la FAUD como un organismo dinámico, diverso y colectivo; cuya misión consiste en consolidar la calidad académica e institucional, destacando valores democráticos, con una mirada inclusiva, colaborativa, solidaria y comprometida, social y ambientalmente, con la educación de las generaciones futuras.

**RECONOCEMOS y VALORAMOS** los logros alcanzados por nuestra institución, como un proceso continuo de consolidación, gradual y colectiva.

### PROPONEMOS

**PROFUNDIZAR** el trabajo cotidiano y colaborativo, para reconocer las problemáticas que caracterizan el quehacer universitario, proponer y llevar a cabo soluciones;

**PROYECTAR** los cambios y transformaciones que las nuevas realidades y proyecciones a futuro nos exigen;

**VISIBILIZAR** el rol que la institución debe desempeñar en el contexto local, nacional y latinoamericano;

**TRABAJAR** con criterios de equidad y transparencia;

**GARANTIZAR** la formación de ciudadanos críticos, con capacidad en la comunicación efectiva, en el trabajo multidisciplinar y en la gestión de las emociones; creativos e innovativos; y que se inserten, con ética y responsabilidad social, para enfrentar los desafíos del mundo laboral y contribuir de manera efectiva a la sociedad.

**ASPIRAMOS A CONSOLIDAR** una institución **ACTUALIZADA** frente a la realidad cambiante de los contextos, disciplinas y tecnologías; **VINCULADA** estratégicamente con otras instituciones, con el estado y con la sociedad, **QUE APORTE** al contexto ambiental, de la industria y la producción; **DESEMPEÑANDO UN ROL VALIOSO** frente al “desarrollo social”, reconociendo las dinámicas, los saberes, los valores y anhelos comunitarios para reforzar nuestro sentido de pertenencia.

[VOLVER AL INDICE](#)

---

**CARLOS MARCELO HERRERA**



Soy Carlos Herrera, arquitecto, docente e investigador de la FAUD - UNSJ.

Cursé estudios de Nivel Secundario en la Escuela Industrial D.F. Sarmiento, egresando como Técnico Constructor; luego continué en la entonces llamada Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNSJ. Posteriormente, gracias a un programa de Becas de la UNSJ, accedí a la posibilidad de realizar estudios de posgrado en el extranjero, alcanzando el título de “Maestro en Arquitectura” en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNAM - México.

Durante mi participación en nuestra unidad académica he desempeñado ACTIVIDADES DOCENTES diversas en asignaturas del Área Morfología y Arquitectura y Urbanismo, cumpliendo funciones como Ayudante alumno, Jefe de Trabajos Prácticos y Profesor Adjunto a cargo de Cátedra.

He coordinado y participado en equipos dedicados a la planificación e implementación de PROPUESTAS EXTRACURRICULARES como Talleres de creatividad proyectual, de expresión gráfica, y construcción experimental, reconocidas con Créditos Académicos y destinadas a la participación de estudiantes.

Asimismo, he participado como integrante del equipo responsable del CURSO DE INGRESO A LA FAUD, generando contenidos y actividades en la búsqueda de una formación integral de los aspirantes.

En actividades de Investigación he alcanzado la Categoría III del Programa de Incentivos a Docentes e Investigadores, y dirigido Proyectos de INVESTIGACIÓN enmarcados en el GABINETE DE INVESTIGACIÓN PROYECTUAL (GIP) y a partir de 2024 dentro de la esfera del INSTITUTO DE HISTORIA Y DISEÑO (IDIS), vinculados a la ENSEÑANZA Y REFLEXIONES SOBRE LOS PROCESOS PROYECTUALES.

Asimismo, he participado como integrante de equipos de Proyectos de investigación del ÁREA MORFOLOGÍA y del ÁREA ARQUITECTURA AMBIENTAL (hoy INEAA)

He participado en la organización de EVENTOS ACADÉMICOS CIENTÍFICOS nacionales e internacionales y presentando numerosas ponencias y publicaciones.

Además de las actividades académicas y de investigación, he desempeñado funciones como:

*Director del Departamento de Estudios de Posgrado de la FAUD - UNSJ;*  
*Integrante del Consejo Asesor de Estudios de Posgrado y de la Comisión de Posgrado de Rectorado UNSJ;*  
*Evaluador de Becas Internas de Investigación y Creación;*

*Miembro de la Comisión redactora del Nuevo Plan de Estudios de la Carrera Arquitectura y Urbanismo 2024 - FAUD-UNSJ;*

*Integrante de las Comisiones Académica, y de Investigación y Posgrado del Consejo Directivo FAUD-UNSJ.*

*Miembro del Grupo permanente de Investigación y Posgrado de ARQUISUR.*

*Jurado de Concursos para la provisión de Cargos docentes;*

*Miembro del Consejo del Departamento Arquitectura;*

*Consejero Directivo Estamento alumnos;*

*Integrante del cuerpo de bandera de la FAUD.*

Como síntesis de mi ACTUACIÓN PROFESIONAL, he desarrollado proyectos de Conjuntos de viviendas colectivas, edificios y complejos deportivos para instituciones gremiales y escolares; y proyectos de viviendas unifamiliares nuevas e intervenciones y remodelaciones; actuando de manera independiente y formado parte de equipos profesionales.

Junto con AIDA CÁLIZ, conocemos los desafíos que enfrenta nuestra facultad y la importancia de construir un MODELO DE GESTIÓN basado en la EXCELENCIA ACADÉMICA, la INVESTIGACIÓN APLICADA y el COMPROMISO CON NUESTRA COMUNIDAD.

Hoy, asumimos con RESPONSABILIDAD, RESPETO, y VOCACIÓN de SERVICIO, el desafío de postularnos como una dupla capacitada para trazar el mejor futuro posible de NUESTRA CASA DE ALTOS ESTUDIOS.



[\*\*VOLVER AL INDICE\*\*](#)

---

**AIDA GABRIELA CÁLIZ**



Hola, soy Aída Cáliz. Soy arquitecta, egresada de nuestra Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Luego de desempeñarme en diversos roles docentes, y en la actividad profesional independiente en nuestra provincia, realicé estudios para egresar como Especialista en Educación Superior en la Universidad Católica de Cuyo, sede San Juan.

Mis actividades principales se enmarcan en el desarrollo profesional en el campo proyectual aplicado y en la docencia y gestión universitaria.

Actualmente desempeño funciones en gestión como Jefa de Departamento Arquitectura y Urbanismo.

Soy docente en el “Taller de Arquitectura III, IV y V” en la Carrera de Arquitectura y Urbanismo; y además desarrollo actividades de Investigación cumpliendo el rol de Directora del Proyecto Interno denominado: “Saberes en contexto: Nueva perspectiva de enseñanza de la matemática en carreras proyectuales”

Durante mi participación docente en la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, durante más de 30 años he desempeñado actividades en varias asignaturas:

“Taller de Arquitectura II” y “Taller de Arquitectura III”; “Estructuras III”, y “Matemática” de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo; y,

“Matemática” de las Carreras Diseño Gráfico y Diseño Industrial.

He desempeñado funciones en gestión como Sub jefa de Departamento. Arquitectura y Urbanismo; en el periodo 2008 – 2012.

Representé al estamento Docente como Consejera Directiva durante el periodo 2012 – 2016

Participé como integrante de equipos de Proyectos de Investigación y Proyectos de Extensión Universitaria.

He asistido a EVENTOS ACADÉMICOS CIENTÍFICOS nacionales e internacionales, presentado ponencias y realizando publicaciones temáticas.

En el campo profesional he trabajado, desde hace 30 años, en Proyectos y Dirección de Obras en el Estudio de Arquitectura Cáliz-Dacuña.

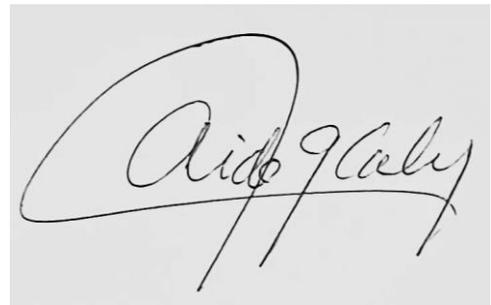
Además de las actividades académicas, de investigación y gestión, he cumplido funciones como:

*Miembro de la Comisión redactora del Nuevo Plan de Estudios de la Carrera Arquitectura y Urbanismo 2024 - FAUD-UNSJ;*

*Integrante de Comisiones del Consejo Directivo FAUD-UNSJ.*

*Jurado de Concursos para la provisión de Cargos docentes;*

*Integrante del cuerpo de bandera de la FAUD.*



[VOLVER AL INDICE](#)

## **NUESTRO SENTIDO DE PERTENENCIA**

La FAUD surge como iniciativa y preocupación ante la catástrofe del terremoto del 44 en el siglo pasado; este contexto da cuenta de los rasgos elementales de nuestro lugar en el mundo: el sismo, la aridez, la condición de oasis productivo, la resiliencia, la empatía con nuestros pares. Desde sus orígenes, nuestra institución ha recibido a miles de estudiantes de la región, brindando los acompañamientos necesarios en la búsqueda de ideales de superación para convertirse en profesionales universitarios, muchos de ellos, los primeros de su familia. Nuestros egresados fueron y son formados con las capacidades requeridas para abordar problemáticas inherentes a los distintos campos del diseño y su demanda actual, sea donde fuere que hubieran decidido radicar su residencia.

La siguiente propuesta de desarrollo se concibe como un producto intertextual caracterizado por su pluralidad, inclusión e identidad a partir de acciones sustentadas colectivamente con un fuerte sentido de pertinencia que nos identifica, y nos reconoce con la historia y el devenir de nuestra Unidad.

**[VOLVER AL INDICE](#)**

## DIMENSIÓN ACADÉMICA - DOCENCIA

---

- **ACTUALIZAR VÍNCULOS con INSTITUCIONES y UNIDADES ACADÉMICAS** relacionadas al desarrollo en Educación Superior, compartiendo ofertas académicas, a escala regional, nacional, latinoamericanas y europeas, para la gestión de dobles titulaciones, para la movilidad de docentes y/o alumnos, para la realización de actividades y eventos, entre otras.
- **DESARROLLAR NUEVAS LÍNEAS de FORMACIÓN ACADÉMICA** afines a las carreras proyectuales, tendiendo a la incorporación de carreras con dobles titulaciones.
- Fortalecer la **OFERTA DE CURSOS de FORMACIÓN en OFICIOS, TECNICATURAS y DIPLOMATURAS** afines a las carreras proyectuales.
- Diseñar un programa de **IMPLEMENTACIÓN de MODALIDADES de CURSADO a DISTANCIA**, e incorporar recursos con una mirada inclusiva.
- Promover la creación de programas de **FORMACIÓN, CAPACITACIÓN y ACTUALIZACIÓN DOCENTE** orientados a la enseñanza de las disciplinas del diseño.
- Revisar los Planes de Estudios de Grado vigentes para proponer las **ACTUALIZACIONES PERTINENTES** en función de los nuevos requerimientos del contexto socio cultural, respondiendo a bases de innovación tecnológica, economía del conocimiento, industrias culturales, y con un enfoque alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Fortalecer la **OFERTA FLEXIBLE de ASIGNATURAS ELECTIVAS**, reconociendo cursados externos de asignaturas afines, de otras carreras de la FAUD, de la UNSJ o de otras Universidades.

- Fortalecer la oferta de **PRACTICAS ACADÉMICAS de GRADO** con variadas posibilidades de inserción del alumno, en ámbitos de su futuro desempeño, en instituciones/empresas/estudios estatales o privados del contexto de la provincia, que recreen la inserción de cada una de las disciplinas de nuestras carreras y permitan visualizar las diferentes especialidades disciplinares.
- Gestionar una oferta de **PRÁCTICAS SOCIOEDUCATIVAS**, insertando acciones de la FAUD, con docentes y alumnos en el medio local; que incorpore la noción de la transferencia de conocimientos y la práctica social, como parte de su capacitación formativa.

[VOLVER AL INDICE](#)

## DIMENSION INVESTIGACIÓN

---

- Consolidar el rol de la **INVESTIGACIÓN de la FAUD** como **REFERENCIA DESTACADA** en los ámbitos regional y nacional, fortaleciendo la vinculación y articulación con las necesidades reales de la sociedad y sus instituciones públicas o privadas; valorando y potenciando la producción de conocimiento desarrollado en los institutos, gabinetes, laboratorios y programas de nuestra institución.
- Promover la **VINCULACIÓN e INTERDISCIPLINA** entre las distintas áreas de investigación de la FAUD, de la UNSJ y de otras instituciones provinciales, nacionales e internacionales, fortaleciendo la capacidad de los equipos para abordar problemáticas complejas, creando redes o alianzas estratégicas y propiciando el acceso a mayores fuentes de financiamiento.
- Reforzar acciones que promuevan el **DESARROLLO de la ECONOMÍA del CONOCIMIENTO y el MECENAZGO**, fomentando la vinculación entre la academia, el sector productivo y el Estado, con el fin de contribuir al crecimiento sostenible y a la competitividad del país en el escenario global, poniendo en valor el desarrollo del conocimiento científico innovador generado en la FAUD.
- Profundizar el apoyo a **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN VINCULADAS A CÁTEDRAS** de la FAUD, enriqueciendo procesos de enseñanza, y fortaleciendo las **CARRERAS FORMATIVAS de DOCENTES, INVESTIGADORES, BECARIOS, y GRADUADOS**.
- Impulsar **NUEVAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN** en áreas de vacancia e interés para la población, organismos o instituciones, **PRIORIZANDO PROBLEMÁTICAS con un FUERTE IMPACTO SOCIAL y COMPROMISO AMBIENTAL**, fomentando la innovación y el emprendedurismo.
- Fortalecer estrategias y acciones de **COMPILACIÓN y DIFUSIÓN de PRODUCCIONES CIENTÍFICAS** de la FAUD para garantizar visibilidad y disponibilidad de los resultados obtenidos en los proyectos de investigación para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

- Instituir espacios de **CAPACITACIÓN CONTINUA y ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE** para investigadores y becarios, que brinde herramientas en habilidades relacionadas con los procesos de publicación, asistencia en la postulación a convocatorias y facilite la gestión administrativa de los proyectos, reduciendo barreras burocráticas y promoviendo la profesionalización de la actividad investigativa.
- Capitalizar saberes y experiencias generados por los distintos equipos de investigación, diseñando **TRAYECTOS FORMATIVOS COMPLEMENTARIOS** a la formación de grado y posgrado, permitiendo a estudiantes y/o egresados participar y adquirir competencias especializadas que amplíen su perfil profesional.
- **DESPERTAR VOCACIONES CIENTÍFICAS** mediante la implementación de acciones que incentiven el interés por la investigación entre los estudiantes principiantes de las carreras de la FAUD, así como acercar a la ciencia a estudiantes de los últimos años de escuelas secundarias.
- **SOSTENER el FINANCIAMIENTO de BECAS** para estudiantes de los últimos años del grado que hayan iniciado su formación en tareas vinculadas a la investigación, promoviendo su continuidad y futura inserción en el ámbito científico formal.
- Conformar un **REGISTRO de ESPECIALISTAS** por áreas de conocimiento y líneas de investigación del Programa Investigar, para integrar equipos internos en el ámbito de la FAUD y para desempeñar acciones de asesorías externas frente a demandas específicas.

[VOLVER AL INDICE](#)

## DIMENSION EXTENSION UNIVERSITARIA

- Consolidar el **COMPROMISO de INTEGRACIÓN de la FAUD con la SOCIEDAD** para contribuir a la resolución de problemáticas del medio desde una **MIRADA CRÍTICA, INCLUSIVA y TRANSFORMADORA**.
- Fortalecer las actividades de Extensión como **COMPONENTE ESENCIAL de la FAUD**, consolidando acciones con la investigación y la docencia, para generar un **IMPACTO SIGNIFICATIVO** en nuestra comunidad.
- Profundizar la implementación de las **PRÁCTICAS SOCIOEDUCATIVAS** como **MECANISMO ARTICULADOR de ACTIVIDADES INSTITUCIONALES** de extensión, investigación y docencia.
- Reforzar y fomentar **ALIANZAS y ARTICULACIONES ESTRATÉGICAS** con entes gubernamentales, ONG´s y sectores privados, comprometidos con acciones orientadas en la búsqueda de sostenibilidad ambiental y cultural de nuestra región.
- Articular acciones conjuntas con los gobiernos comunales, municipales y provinciales, con el propósito de generar **ESTRATEGIAS para el ABORDAJE TERRITORIAL**, desde una **MIRADA MULTIDISCIPLINARIA** de las carreras de diseño.

[VOLVER AL INDICE](#)

## DIMENSIÓN ESTUDIANTIL

- Continuar con la aplicación de **POLÍTICAS TENDIENTES a ACOMPAÑAR los TRAYECTOS FORMATIVOS ESTUDIANTILES**, para mejorar los indicadores de ingreso, permanencia, deserción, desgranamiento y egreso.
- **FORTALECER los CANALES de COMUNICACIÓN** entre docentes-estudiantes, promoviendo la participación colectiva de los cuerpos representativos estudiantiles y los equipos de gestión.
- **FORTALECER la oferta de “PRACTICAS ACADÉMICAS DE GRADO”** con variadas posibilidades de inserción del estudiantado, en instituciones, empresas, estudios profesionales, que permitan visualizar las diferentes especialidades disciplinares en ámbitos de futuros desempeños laborales.
- **GARANTIZAR** la implementación del **SISTEMA de BECAS de APOYO al DESEMPEÑO ACADÉMICO** de la UNSJ, tendiendo a incrementar el cupo de beneficiarios, asesorando y asistiendo a los estudiantes en los procesos de postulación.
- Promover la participación de **ESTUDIANTES** en carácter de **ADSCRIPTOS y BECARIOS** en equipos de cátedra, proyectos de investigación y extensión, fortaleciendo y completando la formación de grado.
- Fomentar la **MOVILIDAD ESTUDIANTIL**, brindando asesoramiento y apoyo en la gestión ante Secretaría de Posgrado y Relaciones Internacionales de la UNSJ.
- **RESPALDAR y APOYAR INICIATIVAS ESTUDIANTILES** relacionadas con la participación u organización de eventos académicos, deportivos, recreativos, actividades de cátedras, complementarias para su formación de grado, Encuentros Nacionales y Latinoamericanos de Estudiantes de Diseño y Arquitectura.

- **IMPLEMENTAR ESPACIOS de FORMACIÓN, REFLEXIÓN y DEBATE** sobre temas actuales y de interés para los estudiantes.
- Fortalecer las acciones de **ARTICULACIÓN entre la FAUD y el NIVEL MEDIO** de formación educativa, con la Dirección de Educación Secundaria Orientada y Artística y la Dirección de Educación Secundaria Técnica y de Formación Profesional del Ministerio de Educación de la provincia y los Institutos PreUniversitarios de la UNSJ, para incentivar y optimizar el ingreso a las carreras de la FAUD, orientando la elección vocacional de los estudiantes.
- Incentivar la participación en la **FERIA EDUCATIVA FEDU-UNSJ** y programar una Feria Educativa propia permanente e itinerante para difundir vocaciones, capacidades y producciones estudiantiles de la FAUD.

[VOLVER AL INDICE](#)

## DIMENSION PERSONAL NO DOCENTE

---

- Incentivar la **CAPACITACIÓN PERMANENTE** para el Personal Nodocente de la FAUD, mediante las propuestas de formación de la Junta de Capacitación Nodocente de la UNSJ, como así mismo; cursado de tecnicaturas, licenciaturas u otras titulaciones referidas a la administración y gestión universitaria.
- Organizar la estructura de la FAUD, de acuerdo al Estatuto de la UNSJ y Ordenanzas y Resoluciones vigentes.
- Gestionar la **COBERTURA de CARGOS VACANTES** de Personal de Apoyo Universitario, **PARA INGRESO y/o PROMOCIÓN**, en acuerdo con la normativa de la UNSJ y de las entidades gremiales.
- Sustener gestiones en el ámbito de la UNSJ, para **GARANTIZAR el CUMPLIMIENTO del ESCALAFÓN NODOCENTE VIGENTE.**
- **OPTIMIZAR los ESPACIOS de TRABAJO** con tecnologías actualizadas, equipamientos y mobiliarios necesario para el normal desarrollo de la labor diaria, equipos y herramientas.
- Establecer y elaborar **CURSOGRAMAS, MANUALES de PROCEDIMIENTOS y PROTOCOLOS** que efectivicen el **PROCESO ADMINISTRATIVO y de GESTIÓN.**
- Realizar las gestiones tendientes a lograr la **CONCRECIÓN del DIGESTO ADMINISTRATIVO** y la **IMPLEMENTACIÓN del SISTEMA de EXPEDIENTES ELECTRÓNICOS y de FIRMAS DIGITALES.**
- **PROVEER la INDUMENTARIA y los ELEMENTOS de PROTECCION ADECUADOS** a los requerimientos de higiene y seguridad para cada tipo de actividad.

[VOLVER AL INDICE](#)

## DIMENSION EGRESADOS

---

- Generar programas, acciones y convenios con instituciones públicas o privadas para **FORTALECER la INSERCIÓN de NUESTROS EGRESADOS en el MERCADO LABORAL LOCAL.**
- **IMPULSAR las ACCIONES del CENTRO de EGRESADOS** de la FAUD, articulando con los Departamentos académicos, a fin de debatir sobre el mejoramiento continuo de la oferta académica, planes curriculares, investigación, extensión y la proyección social universitaria.
- Fortalecer acciones tendientes a **GARANTIZAR una OFERTA de POSGRADO de EXCELENCIA y PERTINENCIA**, con vocación y compromiso social, que atienda las oportunidades y necesidades de la región.
- **REFORZAR VÍNCULOS con ASOCIACIONES y COLEGIOS PROFESIONALES**, para destacar y difundir la realidad laboral de nuestros egresados.
- Realizar periódicamente **ENCUENTROS de EGRESADOS y EGRESADAS** de la FAUD, con el propósito de difundir y exponer su campo de acción y desempeño laboral.
- **ACTUALIZAR** de manera permanente y continua la información referida al ejercicio profesional, en el **SISTEMA de INFORMACIÓN UNIVERSITARIO** para egresados **SIU-KOLLA.**
- Gestionar la creación de un **PROGRAMA de SEGUIMIENTO y FORTALECIMIENTO** de la **INSERCIÓN LABORAL de GRADUADOS.**

[VOLVER AL INDICE](#)

## EQUIPAMIENTO, INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA

---

- Continuar la gestión para el **DESARROLLO EDIFICIO de la FAUD**, proyecto de ampliación del edificio central de la FAUD, del proyecto de Área de Materialidad, remodelación de exteriores CUIM -UNSJ, entre otros.
- Implementar **SISTEMAS ADECUADOS para EXPOSICIONES y MUESTRAS** permanentes, transitorias e itinerantes, para facilitar la difusión de las producciones académicas, de investigación y de extensión.
- Fortalecer las **POLÍTICAS de INCLUSIÓN** de personas con capacidades especiales, mejorando las condiciones de acceso y permanencia en los edificios de la FAUD y su entorno inmediato.
- Continuar con el apoyo a las acciones de la Comisión edilicia y el Comité de Higiene y Seguridad de la FAUD, para garantizar la implementación de MEDIDAS DE SEGURIDAD e higiene, a fin de **GARANTIZAR ESPACIOS de TRABAJO INCLUSIVOS, SEGUROS y CONFORTABLES.**
- **CAPACITAR a** los estamentos de **NUESTRA COMUNIDAD**, en la **APLICACIÓN de PROTOCOLOS** de actuación ante **CONTINGENCIAS, ACCIDENTES, SITUACIONES de CRISIS y SINIESTROS**, además de la implementación de simulacros periódicos para la evaluación y mejora de procedimientos.
- **COMPLETAR, ACTUALIZAR y MANTENER EL MOBILIARIO y EQUIPAMIENTO**, físico y tecnológico, con el fin de optimizar las labores de los miembros de la comunidad FAUD.
- **MEJORAR el SERVICIO de CONECTIVIDAD** en la FAUD, para permitir la incorporación de nuevas tecnologías en los procesos educativos.

- Incrementar las gestiones para el **DESARROLLO y ACTUALIZACIÓN del ÁREA MATERIALIDAD**, como espacio para el uso de docentes y alumnos en experiencias académicas, y apoyatura a sus trayectos académicos, de investigación y extensión; incorporando nuevas tecnologías de producción, reproducción, maquetado, prototipado, modelado, entre otros.
- Incrementar acciones para **MANTENER y ACTUALIZAR los RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS** y la renovación de las suscripciones de revistas específicas a cada disciplina proyectual, a través de la continuidad de consultas y relevamientos en asignaturas, estudiantes y en las unidades de investigación y extensión.
- Continuar con la **ACTUALIZACIÓN PERMANENTE del BANCO DE DATOS de PROYECTOS de INVESTIGACIÓN y PROYECTOS de EXTENSIÓN, TRABAJOS FINALES, TESIS de GRADO y de POSGRADO**, a fin de disponer de información sistematizada al alcance de la comunidad universitaria.

[VOLVER AL INDICE](#)